

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 1**

**Themenfeld: Rad**



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

**Inhalt:**

Was ist im Straßenverkehr zu beachten?

- Auf der Straße (der richtige Weg, Fairness)
- Vorfahrtsregeln
- Verkehrsteilnehmer
- Verkehrsschilder

Welche Verkehrsmittel und -wege gibt es?

- Verkehrsmittelvergleich
- Mein Schulweg

Sehen und gesehen werden?

- Reflektion und Kleidung
- Wahrnehmung und Geschwindigkeit
- Toter Winkel

**Standards /Kompetenzen:**

SuS können:

Erkennen

- Fragen zu einem Thema stellen und Vorschläge äußern, die zur Beantwortung der Fragen führen
- Materialien einzelne Informationen entnehmen
- vergleichen und ordnen, gestalten und darstellen

Kommunizieren

- sich sachbezogen mitteilen und nachfragen
- Sach- und regelbezogen interagieren

Urteilen

- eine wertende Aussage formulieren

Handeln

- Arbeitsauftrag erfüllen und Regeln einhalten
- in Gemeinschaft verantwortungsvoll handeln
- Unterrichtsmaterialien benennen und unterscheiden

**Methoden:**

Die SuS können:

- Verkehrsschildern ihre Bedeutungen zuordnen.

*Lehr- und Lernmittel:*

- Verkehrsschildermemory
- Unterrichtsgang
- Bildbetrachtung
- Bildergeschichten

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- Hörtexte (auch medial vermittelte) verstehen und nutzen
- Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden
- Überlegungen zu einem Thema darlegen

*Medienbildung:*

**Übergreifende Themen:**

Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung, nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Texte im Deutschunterricht  
Projekt Toter Winkel

**Format der Leistungsbewertung:**

Multiple Choice

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**

Sichere Kleidung im Straßenverkehr (Anziehpuppe)