

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 4

Themenfeld: Rad

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019



Inhalt:

Was ist im Straßenverkehr zu beachten?

- Das verkehrssichere Rad
- Vorfahrtsregeln, Verkehrszeichen, der sichere Weg
- Reflektion und Kleidung (Licht)
- Toter Winkel

Was bringt die Lampe zum Leuchten?

- Fahrradlampe
- Stromkreis

Standards /Kompetenzen:

SuS können:

Erkennen

- Beobachtungen, Erprobungen und Versuche beschreiben

Kommunizieren

- Fachbegriffe in ihrem Kontext anwenden

Handeln

- Arbeitsauftrag erfüllen und Regeln einhalten
- den Sinn von Sicherheits- und Verhaltensregeln für Schule und Alltag begründen
- Vorschläge zum nachhaltigen Umgang mit Ressourcen machen und begründen

Methoden:

Die SuS können:

- selbständig Übungen aus den Angeboten einer Werkstatt oder aus einem Onlineportal auswählen
- verschiedene Onlineübungsformat nutzen und erproben

Lehr- und Lernmittel:

- *Verkehrswacht: „Die Radfahrausbildung“ mit Onlineübungsportal*
- *Experimente zum Stromkreis (Stromkreiskoffer „Tuwas“- Koffer)*
- *Kopiervorlage Zebra Projekt 3/4 „Radfahren und Verkehr“*
- *Fahrradwerkstatt Lernbiene*

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- *Grafische Darstellungen beschreiben und erläutern*
- *Sachverhalte und Abläufe beschreiben*

Medienbildung:

- *Onlineübungsportale nutzen*

Übergreifende Themen:

Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung, nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Texte im Deutschunterricht
Fachbegriffe als Übungswortschatz

Format der Leistungsbewertung:

Multiple Choice

Referenzaufgabe:

Fahrradprüfung

Produkt im Portfolio