

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 1

Themenfeld: Kind



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

Inhalt:

Wie leben Kinder?:

- Familie: Zusammensetzung (in homo- und heterosexuellen Lebensformen) und Herkunft
- Ich bin Ich
- Aufgaben, Rechte und Pflichten in der Familie
- Alle Menschen sind verschieden: Kinder auch

Wie funktioniert unser Körper?

- Körperteile und –funktionen, Gefühle, Sinne

Was ist für unser Zusammenleben wichtig?

- Beziehungen leben und gestalten

Welche Rechte haben Kinder?

- Klassenrat, „Nein“-sagen

Standards /Kompetenzen:

SuS können:

Erkennen

- Fragen zu einem Thema stellen und Vorschläge äußern, die zur Beantwortung der Fragen führen
- Materialien einzelne Informationen entnehmen
- vergleichen und ordnen, gestalten und darstellen

Kommunizieren

- sich sachbezogen mitteilen und nachfragen
- sach- und regelbezogen interagieren

Urteilen

- eine wertende Aussage formulieren

Handeln

- Arbeitsauftrag erfüllen und Regeln einhalten
- in Gemeinschaft verantwortungsvoll handeln
- Unterrichtsmaterialien benennen und unterscheiden

Methoden:

Die SuS können:

- verschiedene Lebensformen von Familien benennen
- Körperteil und ihre Funktionen benennen

Lehr- und Lernmittel:

- Ich-Buch
- Rollenspiel
- Klassenrat
- Bildbetrachtung
- Museumsgänge
- Bewegungsspiele
- Körperteile-Blues (youtube),

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Hörtexte (auch medial vermittelte) verstehen und nutzen
- Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden
- Überlegungen zu einem Thema darlegen

Medienbildung:

Übergreifende Themen:

Demokratiebildung, Gewaltprävention, Gender Mainstreaming, Inter/kulturelle Bildung und Erziehung, Sexualerziehung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Projekt „Die kleinen Helden Deutschlands“
- Leseprojekt Mira Lobe „Das kleine Ich bin Ich“

Format der Leistungsbewertung:

Multiple Choice

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Ich-Buch