

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 4

Themenfeld: Kind

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019



Inhalt:

Wie leben Kinder?

- Familien- und Lebensgeschichten
- Aufgaben, Rechte und Pflichten in der Familie

Wie funktioniert unser Körper?

- Körperteile und –funktionen (Atmung, Verdauung, Herz, Geschlechtsorgane)
- Gefühle wahr- und ernstnehmen
- Entwicklung von Geschlechtsidentität und Sexualität unter Berücksichtigung der Vielfalt von Lebensentwürfen

Welche Rechte haben Kinder?

- Kinderrechte früher und heute
- Beachtung der Kinderrechte hier und anderswo
- Kinder werden beteiligt und beteiligen sich
- Kinder dürfen und müssen auch „Nein“ sagen können

Standards /Kompetenzen:

SuS können:

Erkennen

- Fragen zu einem Thema stellen und Vorschläge äußern, die zur Beantwortung der Fragen führen
- aus Materialien einzelne Informationen entnehmen, vergleichen und ordnen, gestalten und darstellen
- mithilfe von Modellen Sachverhalte beschreiben

Kommunizieren

- Fachbegriffe in ihrem Kontext anwenden

Urteilen

- Unterschiedliche Standpunkte wahrnehmen und akzeptieren

Handeln

- sich an demokratischen Entscheidungen beteiligen

Methoden:

SuS können:

- sich mit Hilfe verschiedener Aufgaben- und Informationsangebote (z.B. Werkstatt) über Fragen der Geschlechtsidentität und Sexualität informieren und präzisierende Fragen entwickeln (anonym über Kasten)

Lehr- und Lernmittel:

- *Kopiervorlage Zebra 3/4 Projekt: Körper und Sexualität*
- *Lehrercomputer Ordner „Sexualerziehung“*
- *Lapbook*
- *Stationslernen*
- *Bilderbuchkino („Komm ich zeig dir meine Eltern“)*
- *Film „So ist das Leben“*
- *Sendung Löwenzahn „Wunder des Lebens“*
- *Experiment zur Atmung, Puls*

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- *Aus Texten gezielt Informationen ermitteln*
- *Grafische Darstellungen beschreiben und erläutern*
- *Zu einem Sachverhalt und Abläufen eigene Überlegungen äußern*
- *Alltags- und bildungssprachliche Formulierungen unterscheiden*

Übergreifende Themen:

Demokratiebildung, Gewaltprävention, Gender Mainstreaming, Inter/kulturelle Bildung und Erziehung, Sexualerziehung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Gesundheitsförderung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Klassenrat

Format der Leistungsbewertung:

Multiple Choice, LEK

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Lapbook