

## Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 2

## Themenfeld: Tier



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

### Inhalt:

Was für Tiere gibt es und wie kann man sie einteilen?

- Tierarten, Fell oder Federn,
- Lebensräume (Wald) und Anpassung

Welche Tiere leben bei uns?

- Säugetiere, Vögel, Fische, Insekten unterscheiden
- Körperbau, Ernährung, Fortpflanzung

Alle wollen ein Haustier?

- Funktion und Nutzen
- Bedingung artgerechter Haltung

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung:

- Hörtexte (auch medial vermittelte) verstehen und nutzen
- Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden
- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben
- Überlegungen zu einem Thema darlegen
- einen Kurzvortrag halten
- Texte schreiben
- in Gesprächen auf Redebeiträgen reagieren

#### Medienbildung:

- Informationsquellen beschreiben und nutzen
- Suchstrategien zur Informationsgewinnung anwenden
- Präsentationsarten kennenlernen und durchführen

### Standards /Kompetenzen:

SuS können:

#### Erkennen

- Vorschläge äußern, die zur Beantwortung der Fragen führen
- Materialien einzelne Informationen entnehmen
- vergleichen und ordnen, gestalten und darstellen

#### Kommunizieren

- sich sachbezogen mitteilen und nachfragen
- Sach- und regelbezogen interagieren

#### Urteilen

- Eine wertende Aussage formulieren

#### Handeln

- Arbeitsauftrag erfüllen und Regeln einhalten
- In Gemeinschaft verantwortungsvoll handeln und eigene Bedürfnisse äußern
- Verantwortung für eigenes Lernen übernehmen
- Unterrichtsmaterialien benennen und unterscheiden

### Übergreifende Themen:

Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Deutsch: Bericht mein Zoobesuch, Steckbrief, Schlüsselwörter in Sachtexten

### Methoden:

Die SuS können:

- Tiere ihren Lebensräumen zuordnen
- ein Tier im Plenum mit Hilfe eines Steckbriefes/ Plakats vorstellen

*Lehr- und Lernmittel:*

- *Kurzvorträge*
- *Plakate*
- *Unterrichtsgang Wald, Wiese etc.*
- *Steckbriefe*
- *Zoobesuch*
- *Meisenknödel herstellen*

**Format der Leistungsbewertung:**  
**Test, Referate, Lernplakate**

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**  
Steckbriefe