

## Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 3

## Themenfeld: Tier



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

### Inhalt:

Wie kann man Tiere einteilen :

- Tierarten
- Ebenräume (Luft, Wasser, in und auf der Erde)

Welche Tiere leben bei uns?

- Säugetiere, Vögel, Fische, Insekten
- Lebens- und Umweltbedingungen im Wald

Welchen Nutzen haben Menschen von Tieren?

- Tierprodukte und Bedeutung für den Menschen

### Standards /Kompetenzen:

SuS können:

#### Erkennen

- Vermutungen zu möglichen Antworten äußern, die zur Beantwortung der Fragen führen
- Materialien einzelne Informationen entnehmen
- vergleichen und ordnen, gestalten und darstellen

#### Kommunizieren

- sich sachbezogen mitteilen und nachfragen
- sach- und regelbezogen interagieren
- Gelerntes und Ergebnisse vortragen und Medien nutzen

#### Urteilen

- zu einer Frage oder einem Unterrichtsthema Stellung beziehen und diese begründen
- Angeben woher Information stammt
- eigenes Lern- und Arbeitsverhalten kriterienorientiert bewerten

#### Handeln

- Aufgaben und Verabredungen eigenverantwortlich und zuverlässig ausführen/einhalten
- sich an demokratischen Entscheidungen beteiligen
- eigene Stärken und Schwächen reflektieren

### Methoden:

Die SuS können:

- ein Tier im Plenum mit Hilfe eines Plakates, Steckbriefs oder Lapbooks vorstellen

#### *Lehr- und Lernmittel:*

- *Kopiervorlage Zebra Projekt Wald*
- *Kopiervorlage Zebra Projekt Nutztiere und Nutzpflanzen*
- *Kurzvorträge*
- *Plakate*
- *Unterrichtsgang Wald, Wiese etc.*
- *Steckbriefe*
- *Zoobesuch*
- *Bienenvolk in Hohen Neuendorf/ Hugo Rosenthal Schule*
- *Stationenlernen Wald*
- *Lapbook Wald*

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### *Sprachbildung:*

- Hörtexte (auch medial vermittelte) verstehen und nutzen
- Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden
- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben
- Überlegungen zu einem Thema darlegen
- Einen Kurzvortrag halten
- Texte schreiben
- In Gesprächen auf Redebeiträgen reagieren

#### *Medienbildung:*

- Informationsquellen beschreiben und nutzen
- Suchstrategien zur Informationsgewinnung anwenden
- Präsentationsarten kennenlernen und durchführen

### Übergreifende Themen:

Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen, Verbraucherhaltung

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Deutsch: Informationen aus Sachtexten entnehmen, Leseverständnistest, Lernplakate anfertigen  
Klassenfahrt: Erlebnispädagogik im Wald

### Format der Leistungsbewertung:

**Test, Referate mit Stichwortkarte, Lernplakate**

### Referenzaufgabe:

Präsentation eines Lernplakates in einer jüngeren Klasse

### Produkt im Portfolio

Lapbook, Steckbrief