

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 2

Themenfeld: Wasser



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

Inhalt:

Was und wie ist Wasser?

- Aggregatzustände und Eigenschaften

Wo kommt Wasser vor?

- Meere und Ozeane
- Wasserkreislauf, Grundwasser
- Wasser und Wetter

Kein Leben, kein Alltag ohne Wasser?

- Alle Lebewesen brauchen Wasser
- Unser Leitungswasser, Wasser sparen

Wer lebt im und am Wasser

- Lebensraum Wasser: Pflanzen und Tiere

Was kann Wasser bewirken?

- Wasser trägt, schwimmen und sinken
- Nutzbare Energie

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Hörtexte (auch medial vermittelte) verstehen und nutzen
- Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden
- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben
- Überlegungen zu einem Thema darlegen
- in Gesprächen auf Redebeiträgen reagieren

Medienbildung:

- Informationsquellen beschreiben und nutzen
- Suchstrategien zur Informationsgewinnung anwenden
- Präsentationsarten kennenlernen und durchführen

Standards /Kompetenzen:

SuS können:

Erkennen

- Vorschläge äußern, die zur Beantwortung der Fragen führen
- Materialien einzelne Informationen entnehmen
- vergleichen und ordnen, gestalten und darstellen

Kommunizieren

- Sich sachbezogen mitteilen und nachfragen
- Sach- und regelbezogen interagieren

Urteilen

- Eine wertende Aussage formulieren

Handeln

- Arbeitsauftrag erfüllen und Regeln einhalten
- in Gemeinschaft verantwortungsvoll handeln und eigene Bedürfnisse äußern
- Verantwortung für eigenes Lernen übernehmen
- Unterrichtsmaterialien benennen und unterscheiden

Übergreifende Themen:

Nachhaltige Entwicklung, Lernen in globalen Zusammenhängen, Verbraucherbildung, Mobilitätsbildung, Gesundheitsförderung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Musik: Wassermusik (Händel), Die Moldau (Smetana)
Kunst: Kalte, warme Farben

Methoden:

Die SuS können:

- die verschiedenen Aggregatzustände beschreiben
- Experimente zum Schwimmen und Sinken durchführen und Ergebnisse festhalten
- Wege benennen, wie man Wasser spart

Lehr- und Lernmittel:

- Kopiervorlage Zebra 1/2 Projekt Wasser
- Forscherbuch
- Experimente Verdunsten, Verdampfen, Schwimmen und Sinken, Löslichkeit
- Boote bauen und schwimmen lassen
- Wetterbeobachtung und –messung
- Unterrichtsgang Briesa (Kneipp) und Waldschule

Format der Leistungsbewertung:

Versuchsprotokoll, Lernzielkontrolle

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Versuchsprotokoll