

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 4

Themenfeld: Wasser



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

Inhalt:

Wo kommt Wasser vor?

- Wasserkreislauf, Grundwasser
- Gewässerarten
- Gewässer in Berlin und Brandenburg

Kein Leben, kein Alltag ohne Wasser?

- Unser Leitungswasser: Wo es herkommt, wohin es fließt (Grundwasser, Brunnen, Wasserwerk, Klärwerk, Kanalisation)
- Wassermangel und -verschwendung

Wer lebt im und am Wasser

- Lebensraum Wasser: Pflanzen und Tiere

Was kann Wasser bewirken?

- Wasser trägt
- Nutzbare Energie

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Texte verstehen und nutzen
- Grafische Darstellungen interpretieren und bewerten
- Zu einem Sachverhalt eigene Überlegungen äußern

Medienbildung:

- Informationsquellen beschreiben und nutzen
- Suchstrategien zur Informationsgewinnung anwenden

Standards /Kompetenzen:

SuS können:

Erkennen

- Mithilfe von Modellen Sachverhalte beschreiben
- Ein Experiment planen, durchführen und auswerten

Kommunizieren

- Fachbegriffe in ihrem Kontext anwenden

Urteilen

- Zu einem Unterrichtsthema Stellung beziehen und diese begründen

Handeln

- Vorschläge zum nachhaltigen Umgang mit Ressourcen machen und begründen

Übergreifende Themen:

Nachhaltige Entwicklung, Lernen in globalen Zusammenhängen, Verbraucherbildung, Gesundheitsförderung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Musik: Die Moldau (Smetana)
Kunst: Paul Klee „Der Goldfisch“

Methoden:

Die SuS können:

- ihre Fragen, Beobachtungen und oder Ergebnisse ihrer Beobachtung in einem Forscherbuch mittels Zeichnungen oder Texten festhalten

Lehr- und Lernmittel:

- *Kopiervorlage Zebra 3/4 Projekt: Wasser und Wetter*
- *Kopiervorlage Zebra 3/4 Projekt: Gewässer*
- *Forscherbuch*
- *Unterrichtsgang Klärwerk*
- *Wasserkreislauf in der Tüte*

Format der Leistungsbewertung:

Lernzielkontrolle

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Forscherbuch