

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 2

Themenfeld: Wohnen



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

Inhalt:

Wie und wo wohnen und leben wir?

- Zimmer, Wohnung, Wohnhaus und Kiez
- Einrichtungen, Zusammenleben, Bedürfnisse (des Kindes in der Familie)
- Was das Zuhause ausmacht
- Wenn Wohnen enges Zusammenleben mit anderen bedeutet (Privatsphäre, Absprachen, Regeln, Miteinander)

Wie baut man ein Haus?

- Berufe rund ums Bauen

Wie wohnen andere Menschen bei uns und anderswo? (Vielfalt)

- Historische und gegenwärtige Wohnbeispiele und –projekte (z.B. alte Menschen, Menschen mit Behinderung und/oder Krankheit, Flüchtlinge, Mehrgenerationenhaus)

Standards /Kompetenzen:

SuS können:

Erkennen

- Vorschläge äußern, die zur Beantwortung der Fragen führen
- Materialien einzelne Informationen entnehmen
- vergleichen und ordnen, gestalten und darstellen

Kommunizieren

- sich sachbezogen mitteilen und nachfragen
- sach- und regelbezogen interagieren

Urteilen

- eine wertende Aussage formulieren

Handeln

- Arbeitsauftrag erfüllen und Regeln einhalten
- in Gemeinschaft verantwortungsvoll handeln und eigene Bedürfnisse äußern
- Verantwortung für eigenes Lernen übernehmen
- Unterrichtsmaterialien benennen und unterscheiden

Methoden:

Die SuS können:

- beschreiben/ zeichnen/ aufschreiben wie und mit wem sie wohnen
- Bauberufe und Baufahrzeuge und Werkzeuge benennen

Lehr- und Lernmittel:

- *Unterrichtsgang Geschichtsstübchen*
- *Besuch des Altersheims*
- *Bauen von Zeitungs-Papier-Häusern (siehe Zebra, Projekt Erfinderwerkstatt, Arbeitsheft) Vorgangsbeschreibung*
- *Blatt gestalten mit Wohnhaus: Wer wohnt mit mir*
- *Lapbook*

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Hörtexte (auch medial vermittelte) verstehen und nutzen
- Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden
- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben
- Überlegungen zu einem Thema darlegen
- in Gesprächen auf Redebeiträgen reagieren

Medienbildung:

- Informationsquellen beschreiben und nutzen
- Suchstrategien zur Informationsgewinnung anwenden
- Präsentationsarten kennenlernen und durchführen

Übergreifende Themen:

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Kulturelle und interkulturelle Bildung, Berufs- und Studienorientierung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Deutsch: Auf der Baustelle

Format der Leistungsbewertung:

Lapbook, Vorgangsbeschreibung

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Foto von SuS mit Zeitungs-Papier-Haus, Vorgangsbeschreibung, Wer wohnt mit mir, Lapbook