

## Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 3

## Themenfeld: Wohnen

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019



### Inhalt:

Wie wohnten Menschen früher:

- Steinzeit, die ersten Bauern, vom Dorf zur Stadt

Rund ums Feuer

- Verbrennungsdreieck
- 4 Aufgaben der Feuerwehr

Wie wohnen Menschen bei uns und anderswo?

- Birkenwerder

### Standards /Kompetenzen:

SuS können:

#### Erkennen

- Beobachtungen, Erprobungen und Versuche beschreiben
- Dinge oder Informationen nach Kriterien vergleichen und ordnen

#### Kommunizieren

- Lern- und Arbeitsergebnisse sachangemessen und zusammenhängend vorstellen

#### Urteilen

- eine wertende Aussage formulieren

#### Handeln

- den Sinn von Sicherheits- und Verhaltensregeln für Schule und Alltag begründen

### Methoden:

Die SuS können:

- ein Experiment zum Thema Feuer planen, durchführen und beschreiben
- einen Unterrichtsgang durch Birkenwerder oder zur Feuerwehr planen und begleitend verschiedene Aufgaben bearbeiten

*Lehr- Lernmittel:*

- *Experimente zum Feuer*
- *siehe Kopiervorlage Zebra 3/4 Feuer*
- *Führung bei der Feuerwehr Bkw*
- *Unterrichtsgang Birkenwerder mit Kurzvorträgen*

### Bezüge zum Basiscurriculum

*Sprachbildung:*

- Hörtexte (auch medial vermittelte) verstehen und nutzen
- Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden
- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben
- Überlegungen zu einem Thema darlegen
- in Gesprächen auf Redebeiträgen reagieren

*Medienbildung:*

- Informationsquellen beschreiben und nutzen
- Suchstrategien zur Informationsgewinnung anwenden
- Präsentationsarten kennenlernen und durchführen

### Übergreifende Themen:

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Kulturelle und interkulturelle Bildung, Berufs- und Studienorientierung

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Deutsch:

### Format der Leistungsbewertung:

Lapbook, Vorgangsbeschreibung

### Referenzaufgabe:

### Produkt im Portfolio