

## Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 1

## Themenfeld: Zeit

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019



### Inhalt:

Kann man Zeit sichtbar machen?

- Zeitspannen, Jahr, Jahreszeiten, Monat, Woche, Tag und Nacht, Uhr und Kalender,
- Jeder verbringt seine Zeit

Was kehrt immer wieder?

- Tagesrituale
- Rituale in der Schule
- Rituale zu Festen und Feiertagen
- Jahreszeiten

### Standards /Kompetenzen:

SuS können:

#### Erkennen

- Fragen zu einem Thema stellen und Vorschläge äußern, die zur Beantwortung der Fragen führen
- Materialien einzelne Informationen entnehmen
- vergleichen und ordnen, gestalten und darstellen

#### Kommunizieren

- sich sachbezogen mitteilen und nachfragen
- sach- und regelbezogen interagieren

#### Urteilen

- eine wertende Aussage formulieren

#### Handeln

- Arbeitsauftrag erfüllen und Regeln einhalten
- in Gemeinschaft verantwortungsvoll handeln
- Unterrichtsmaterialien benennen und unterscheiden

### Methoden:

Die SuS können:

- Wochentage und Monate benennen

#### *Lehr- und Lernmittel:*

- Kopiervorlage AH Zebra 1/2, Projekt Zeit
- Jahresuhr
- Lied „Jahresuhr“, „Es war eine Mutter“
- Legekreis Jahr, Jahreszeiten
- Morgenkreis, Wochenauswertung,
- Themenbezogenes Raumschmücken
- Collage „Mein Lieblingstag“
- Geburtstagsklassenkalender gestalten

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### *Sprachbildung:*

- Hörtexte (auch medial vermittelte) verstehen und nutzen
- Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden
- Überlegungen zu einem Thema darlegen

#### *Medienbildung:*

### Übergreifende Themen:

kulturelle Bildung

#### **Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Mathematik: Kalender, Jahreszeiten, Monate, Woche, Tage, Uhrzeit  
Projekttag: Martinstag, Nikolaus, Weihnachten, Fasching, Ostern  
Kunst: Fantasiertier aus Herbstmaterialien

### Format der Leistungsbewertung:

Collage „Mein Lieblingstag“

### Referenzaufgabe:

### Produkt im Portfolio