

Fachbezogene Festlegungen: Lebensräume

Themenfeld:

Pflanzen – Tiere –



Jahrgangsstufe : 5/6

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 04/2019

Inhalt 1:

Merkmale und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen:

- Merkmale des Lebens
- Arten und ihre spezifischen Merkmale, einfache Bestimmungshilfen
- Körperbau, Fortpflanzung, Entwicklung, Verhalten

Standards /Kompetenzen

- Merkmale des Lebens beobachten und beschreiben
- mit vorgegebenen Kriterien Sachverhalte/Objekte ordnen und vergleichen
- Beobachtungen beschreiben
- Aussagen und Behauptungen mithilfe von Beispielen, einfachen Fakten oder Daten begründen

Methoden

- Vergleichen, Ordnen und Unterscheiden
- Beobachten und Erklären
- Vom Menschen verursachte Einflüsse auf Lebewesen und ihre natürlichen Lebensräume
- Steckbriefe
- Vortrag

Inhalt 2:

Wechselwirkungen von Organismen in ihren Lebensräumen:

- Wachstumsbedingungen und Einflussfaktoren für Lebewesen (Wasser, Boden, Temperatur, Lichtintensität, ...)
- Angepasstheit von Lebewesen an die Jahreszeiten und den Lebensraum

Standards /Kompetenzen

- an Beispielen die Angepasstheit von Organismen an die Bedingungen des Lebensraums sowie deren wechselseitige Beeinflussung darstellen
- Ursache und Wirkung unterscheiden
- Experimente zur Überprüfung von Hypothesen nach Vorgaben planen und durchführen
- Untersuchungsergebnisse beschreiben, auch unter Rückbezug auf die Hypothese

Methoden

- Beobachten und Messen über einen längeren Zeitraum
- Experiment: Wachstum von Pflanzen in Abhängigkeit von Licht und Nährstoffgaben
- konstante und variable Bedingungen beim Experimentieren unterscheiden
- Bau eines Modells einer Flugfrucht
- Sachzeichnungen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

mithilfe von Notizen adressatenbezogen einen Vortrag halten
Aus Texten gezielt Informationen ermitteln
Sachverhalte und Abläufe beschreiben, Beobachtungen wiedergeben

Medienbildung:

Lern- und Arbeitsergebnisse sach- und situationsgerecht gestalten
Einzel- und Gruppenarbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren
Regeln und Methoden für das Geben und Annehmen von Feedback erproben

Übergreifende Themen

- Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

WAT:

Format der Leistungsbewertung:

Klassenarbeit
Steckbrief, Vortrag

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

z.B. Steckbrief, Sachzeichnung