

**Fachbezogene Festlegungen:** Mathematik

**Jahrgangsstufe :** 2

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

**Themenfeld:**

Raum und



letzte Überarbeitung: 12/2017

**Inhalt 1: Geometrische Objekte**

•Körper (Würfel, Quader, Pyramide, Kegel, Zylinder, Kugel)

•Flächen (Vierecke: Rechteck, Quadrat; Dreieck, Kreis)

**Standards /Kompetenzen**

- Geometrische Objekte wiedererkennen, unterscheiden und deren Lage beschreiben (rechts/links, Präpositionen)
- Eigenschaften erkennen und benennen (z.B. Ecke, ...)
- ausgewählte geometrische Objekte formen, bauen, falten
- ebene Figuren freihändig und mithilfe von Zeichengeräten zeichnen
- Symmetrische Figuren erkennen und darstellen

**Methoden**

- Würfelbauten nach Plan bauen
- Körper bauen und falten (z.B. Papierflieger)
- Flächen legen, zerlegen, zusammensetzen, falten, schneiden, drucken

**Inhalt 2: Geometrische Abbildungen**

**Standards /Kompetenzen**

- Lageveränderungen umgangssprachlich beschreiben
- Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen

**Methoden**

- Symmetrien entdecken (z.B. Buchstaben, Mandalas, Abbildungen)
- nach Anweisung im Raum bewegen (z.B. als „Blinde Kuh“)

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- Wörter für Lagebeziehungen formulieren
- Anweisungen handlungsorientiert umsetzen

*Medienbildung:*

- Anschauungsmaterial verwenden und präsentieren
- Zeichengeräte (Lineal, Geodreieck, Schablonen) nutzen

**Übergreifende Themen**

- Gewaltprävention durch verstärkte Partner- und Gruppenarbeit

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

- Kunst: Plastiken aus geometrischen Figuren gestalten
- Deutsch: Präpositionen
- Sachunterricht/Sport: Wege im Gitternetz erkennen und beschreiben, bewegen im Raum

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernerfolgskontrolle

**Referenzaufgabe:**

- Nach Plan bauen

**Produkt im Portfolio**

- eigenen Bauplan entwerfen und Foto vom Bauen
- Klecksbilder