

**Fachbezogene Festlegungen:** Mathematik

**Jahrgangsstufe :** 3

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

**Themenfeld:**

Raum und



letzte Überarbeitung: 12/2017

**Inhalt: Geometrische Objekte und Abbildungen**

- Körper (Würfel, Quader, Pyramide, Kegel, Zylinder, Kugel)
- Flächen (Vierecke: Rechteck, Quadrat, Parallelogramm; Dreieck, Kreis)
- Würfelnetze und Quadernetze

**Standards /Kompetenzen**

- Geometrische Körper und deren Merkmale erkennen, benennen und beschreiben
- Geometrische Flächen und deren Merkmale erkennen, benennen und beschreiben
- Punkt und Strecke beschreiben, deren Lagebeziehungen benennen (parallel und senkrecht)
- ebene Figuren skizzieren und konstruieren (überwiegend auf Blankopapier)
- Senkrechte und Parallele mit dem Geodreieck konstruieren
- symmetrische Figuren erkennen, beschreiben und zeichnen
- vergrößerte und verkleinerte Figuren erkennen und darstellen

**Methoden**

- Würfelbauten nach Plan bauen
- Modelle von Quadern und Würfeln herstellen (Kantenmodelle)
- mithilfe von Geobrettern Flächen darstellen
- Geometrische Spiele (z.B. Tangram)
- Muster und Bandornamente herstellen

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- Geometrische Konstruktionen sprachlich korrekt kommentieren

*Medienbildung:*

- Zeichengeräte (Lineal, Geodreieck, Zirkel) zielgerichtet auswählen und einsetzen

**Übergreifende Themen**

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

- Kunst: Muster und Ornamente gestalten, Pixelbilder

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernerfolgskontrolle

**Referenzaufgabe:**

- Parallele und Senkrechte, Strecken beschreiben und konstruieren

**Produkt im Portfolio**

- Bandornamente gestalten