

Fachbezogene Festlegungen: Mathematik

Jahrgangsstufe : 6

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

Themenfeld:

Raum und



letzte Überarbeitung: 12/2017

Inhalt: Geometrische Objekte und Abbildungen

- Winkel am Dreieck
- Kongruenzabbildungen

Standards /Kompetenzen

- Geometrische Objekte qualitativ beschreiben, Grundbegriffe beherrschen und darstellen
- Eigenschaften von Winkeln erkennen, beschreiben und systematisieren
- Mittelsenkrechte, Lot und Winkelhalbierende erkennen und konstruieren
- Umkreis, Inkreis und Schwerpunkt eines Dreiecks konstruieren
- Winkelbeziehungen beschreiben (z.B. Scheitelwinkel, ...) und für Argumentationen nutzen
- Dreiecke nach Winkelgrößen und Seitenlängen systematisieren
- Kongruente Figuren erkennen und benennen
- Kongruenzabbildungen beschreiben
- Spiegelungen, Verschiebungen und Drehungen konstruieren

Methoden

- Parkette, Ornamente, Muster herstellen
- ebene Figuren im Koordinatensystem
- Arbeiten mit dem Computer

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Geometrische Konstruktionen sprachlich korrekt kommentieren

Medienbildung:

- Zeichengeräte (Lineal, Geodreieck, Zirkel) zielgerichtet auswählen und einsetzen
- Smartboard für Realitätsbezüge und Konstruktionen einsetzen

Übergreifende Themen

- Berufs- und Studienorientierung (Architektur)

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Kunst: Architektur

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle

Referenzaufgabe:

- Ein Dreieck konstruieren und alle erworbenen Kenntnisse eintragen und angeben

Produkt im Portfolio

- Referenzaufgabe