

Fachbezogene Festlegungen:

Themenfeld: Interessen, Fähigkeiten, Traumberufe: Einstimmen auf die berufliche Welt

Jahrgangsstufe: 5

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: Juni 2018



Inhalt:

Berufstätigkeit als Erwerbsarbeit:

- Berufslaufbahnen verändern sich / lebenslanges Lernen

Grundlegende Merkmale von Berufen und Arbeitsplätzen in meiner Lebensumwelt:

- Arbeitsplatzerkundung

Meine Interessen und Fähigkeiten

Vom Traumberuf zum Wunschberuf

Standards /Kompetenzen:

Die SuS:

- können erste Erlebnisse mit der Arbeits-, Wirtschafts- und Berufswelt schildern
- können ihre Traumberufe beschreiben
- können eigene berufliche Voraussetzungen auf berufliche Tätigkeiten beziehen und dies kommentieren (Wunschberuf)

Methoden:

- Arbeitsplatzerkundung
- Expertenbefragung
- Selbsterkundungsbogen zu eigenen Stärken und Schwächen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- aus Texten gezielt Informationen entnehmen
- zu einem Sachverhalt oder zu einem Text eigene Überlegungen äußern

Medienbildung:

- Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen
- aus unterschiedlichen Quellen anwenden

Übergreifende Themen:

- Beruf- und Studienorientierung
- Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
- Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- LER: Das bin ich! – Stärken und Schwächen erkennen
- Geschichte: Berufe im Wandel

Format der Leistungsbewertung:

- Bewertung Kurzvorträge und Expertenbefragung

Referenzaufgabe:

- Kurzvortrag zu einem Beruf

Produkt im Portfolio

- Collage „Mein Traumberuf“