

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 3**

**Themenfeld: Bewegen im Wasser**



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2018

**Inhalte:**

- **Wassergewöhnung, -bewältigung**
- **Schwimmen**
- **Tauchen**
- **Springen**
- **Weitere Bewegungsformen**

**Standards /Kompetenzen**

- SuS spielen, schweben und gleiten im Wasser
- SuS schwimmen Brust- und Rückentechnik, ggf. Kraultechnik ausdauernd.
- (Standard in Form der verschiedenen DLRG Schwimmbabzeichen (Seepferd, Bronze, Silber))
- SuS tauchen tief (0,8m/1,8m), weit (10m) und zielgenau
- SuS starten durch Fuß- und Kopfsprünge vom Rand / Startblock
- SuS probieren Elemente des Rettungsschwimmens aus.

**Methoden**

- Differenziertes Gruppenlernen
  - Gruppe 1 – Anfänger/Nichtschwimmer
  - Gruppe 2 – Mittleres Niveau
  - Gruppe 3 – hohes Niveau
- Partnerarbeit
- Arbeiten mit Lernkarten
- Wettkämpfe, Staffelspiele
- \* individuell an den Lernstand der SuS anpassen

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- B 1.4 – Nennen und erläutern Baderegeln, Analysieren , Untersuchen des Elements Wasser

*Medienbildung:*

- B 2.3.6 – Reflektieren (eigener Mediengebrauch)

**Übergreifende Themen**

- B 3.5 – Gesundheitsförderung
- B 3.6 – Gewaltprävention (Selbst- und Fremdwahrnehmung)

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Sachkunde: Das Medium Wasser  
Mathematik: Länge, Strecke

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernbegleitende Leistungsermittlung
- Lernberatung- und Leistungskontrollen je nach Niveaustufe)

**Referenzaufgabe:**

- Je nach Niveaustufe
  - 400m Brustschwimmen (Bronze)

**Produkt im Portfolio**