

Fachbezogene Festlegungen:

Sexualerziehung

Jahrgangsstufe : 5/6

Themenfeld:

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 04/2019



Inhalt 1:

Der Körper verändert sich

- biologische Veränderungen des Körpers während der Pubertät
- Förderung eines positiven Körperbewusstseins und Körpergefühls
- sexuelle Orientierung
- Geschlecht und Geschlechtsidentitäten
- Fragen zur Sexualität klären
- Beratungs- und Informationsstellen
- Kondome als Schutz vor sexuell übertragbaren Krankheiten
- Empfängnisverhütung und Schwangerschaft
- sexualisierte Inhalte in SMS, sozialen Netzwerken und anderen Medien
- Geschlechterrollen und vorherrschende Schönheitsideale
- Darstellungen von Sexualität in Medien reflektieren
- religiöse, kulturelle und ethische Moralvorstellungen
- Respekt und Toleranz gegenüber verschiedenen Lebens- und Familienmodellen

Standards /Kompetenzen

- ausgewählte Systeme in Natur und Technik benennen und beschreiben
- wichtige Faktoren zur Gesundhaltung des Körpers nennen, Maßnahmen begründen
- Daten in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen eintragen
- zwischen alltags- und fachsprachlicher Beschreibung von Sachverhalten unterscheiden
- zu einem Sachverhalt die Meinung äußern und begründen
- Wertvorstellungen von Meinungen, Aussagen oder Emotionen unterscheiden

Methoden

- Rollenspiele
- Partner- und Gruppenarbeiten
- Mindmap
- Gesprächsrunde

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Funktionen von Sprache reflektieren
sexualfreundliche, situationsbezogene, Intimität schützende, nicht diskriminierende Sprache – sachdienliche Kommunikation
Gesprächsregeln vereinbaren und beachten

Medienbildung:

Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien aus der Lebenswelt heraus benennen und anwenden
Chancen und Risiken des eigenen und fremden Mediengebrauchs diskutieren

Übergreifende Themen

- Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
- Gesundheitsförderung
- Sexualerziehung/Bildung für sexuelle Selbstbestimmtheit

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Format der Leistungsbewertung:

Klassenarbeit

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

z.B. Meine Entwicklung vom Baby zum Teenager (Ich-Buch)