



Inhalte – Kleine Spiele

- Ballspiele
- Fangspiele
- Lauf- und Abschlag
- Geschicklichkeitsspiele

- Fakultativ: Rugby

Standards /Kompetenzen

- SuS erfassen Spielideen und setzen diese mit Anleitung zielgerecht um.
- SuS erkennen und reagieren auf Bewegungen der Mitspielenden.
- SuS nehmen aktiv in unterschiedlichen Rollen teil.
- SuS fangen und werfen zielgenau.

- SuS lernen Techniken des Rugbys kennen.

Methoden

- Partner- und Kleingruppenarbeit

- * individuell an den Lernstand der SuS anpassen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- B 1.3.3 – Sachverhalte und Information wiedergeben
- B 1.3.5 – Interaktion
- B 1.3.6 – Sprachbewusstsein
- B 1.4 - Beschreiben des Spielverlaufs

Medienbildung:

Übergreifende Themen

- B 3.2 – Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
- B 3.4 Europabildung in der Schule
- B 3.5 Gesundheitsförderung
- B 3.6 – Gewaltprävention

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Sachkunde: Fortbewegung von Tieren nachahmen, Körperreaktion auf sportliche Bewegungen

Format der Leistungsbewertung:

- Lernbegleitende Leistungsermittlung (Leistung und Kooperation)
- Lernberatung während der Arbeit

Referenzaufgabe:

- Kooperation mit Rugby e.V Hohen Neuendorf, Schnupperstunde
- Teilnahme am Zweifelderballturnier

Produkt im Portfolio

- (Klassen)urkunde Zweifelderballturnier