

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe :3/ 4

Themenfeld: Kleine Spiele / Sportspiele



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2018

Inhalte 1 – Kleine Spiele

- Ball, Fang-, Abschlag- und Geschicklichkeitsspiele

Standards /Kompetenzen

- SuS erfassen Spielideen und setzen diese weitgehend selbständig um.
- SuS erkennen und nutzen taktische Elemente für den Spielverlauf.
- Ändern: der Regeln, des Spielobjektes, der Rollen und des Spielfeldes

Methoden

- Partner- und Kleingruppenarbeit
- Platzwechselspiele

Inhalte 2- Sportspiele

- Tor- und Korbabschluss (BB;FB;)
- Rückschlagspiele (Tischtennis; Badminton)
- Schlagspiele (VB, Hockey, Ultimate Frisbee)

Standarts/Kompetenzen

- SuS führen ausgewählte Elemente großer Spiele in Minispielen aus.

Methoden

- Zuspielübungen (Stand und Bewegung)
- Aufschlag- und Rückspielübungen
- * individuell an den Lernstand der SuS anpassen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- B 1.3.5 - Interaktion
- B 1.3.6 - Sprachbewusstsein
- B 1.4 - **Beschreiben** des Spielverlaufs, **Erklären** taktischer Elemente, **Begründen** von Spielsituationen und -entscheidungen

Medienbildung:

- B 2.3.2. Kommunizieren (hinweisen auf Merkmale, Strukturen medialer Kommunikation, Angemessenheit und Kriterien)

Übergreifende Themen

- B 3.2. – Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
- B 3.4. –Europabildung in der Schule
- B 3.5 – Gesundheitsförderung
- B 3.6 – Gewaltprävention

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Sachkunde: Ich-Wir Thematik
Deutsch: Begründen, Erklären

Format der Leistungsbewertung:

- Lernbegleitende Leistungsermittlung
- Lernberatung auch während der Ausführung technischer Elemente
- Leistungskontrollen summative und formative

Referenzaufgabe:

- Schnupperstunde – Rugby e.V. Hohen Neuendorf
- Teilnahme am Zweifelderballturnier

Produkt im Portfolio

- (Klassen)urkunde des Zweifelderballturniers