

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 4**

Niveaustufe C in Teilen D

**Themenfeld: Sprachwissen und Sprachbewusstheit**

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen letzte Überarbeitung: 10/2018



**Inhalt:**

- Wörter in Wortbausteine zerlegen
- Wortfelder und Wortfamilien zusammenstellen
- Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur I/II
- Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Pronomen unterscheiden → Proben anwenden
- Sätze umstellen
- Subjekt, Prädikat, Ergänzungen (Zeit, Ort) Akkusativ- und Dativobjekt
- Satzarten, Satzschlusszeichen, Satzverbindungen, Komma bei Aufzählungen
- Wörter des erweiterten Grundwortschatzes verwenden
- wörtliche Rede

**Standards /Kompetenzen:**

- Möglichkeiten der Wortbildung nutzen und reflektieren
- zeitl. Abfolge und grammatische Tempora untersuchen und anwenden
- Leistungen von Wortarten untersuchen
- Möglichkeiten der Satzbildung nutzen
- Satzglieder und Sätze untersuchen
- Wortschatz entwickeln und Redemittel nutzen
- Mehrsprachigkeit reflektieren und nutzen

**Methoden:**

Lerntheke  
Stationsarbeit  
Wochenplan

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

*Medienbildung:*

Lernsoftware nutzen

**Übergreifende Themen:**

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Überschneidung mit Sachkundethemen, Musik

**Format der Leistungsbewertung:**

Lernstandsanalyse

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**

Geschichtenheft