



Inhalt:

- Satzreihe, Satzgefüge unterscheiden (Kommasetzung)
- Wortarten (Nomen, Verben (Perfekt, Plusquamperfekt), Adjektive, Pronomen, Präpositionen, Adverbien) bestimmen
- Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekte, adverbiale Bestimmungen) bestimmen
- dass und das unterscheiden

Standards /Kompetenzen:

- Möglichkeiten der Wortbildung (z.B. Wortbausteine, Zusammensetzungen, Ableitungen, Nominalisierungen) nutzen
- Bedeutung von Wörtern untersuchen und reflektieren
- Leistungen von Wortarten untersuchen
- Möglichkeiten der Satzbildung nutzen
- Satzglieder und Sätze untersuchen
- Zeitliche Abfolgen und grammatische Tempora untersuchen und anwenden
- Wortschatz entwickeln und Redemittel/Textbausteine
- Mehrsprachigkeit reflektieren und nutzen

Methoden:

- Lerntheke
- Stationsarbeit
- Schreibkonferenz
- Schreibgespräch
- Impulsvortrag

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Wörter und Formulierungen der Alltags-, Bildungs- und Fachsprache unterscheiden.
Wortbildungsmuster, Mehrsprachigkeit nutzen

Medienbildung:

Gestaltung, Aussage und Botschaft von Medienangeboten

Übergreifende Themen:

je nach Textauswahl können Bezüge hergestellt werden

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Adressatengerechtes Formulieren von Standpunkten in LER, PB, Geschichte

Format der Leistungsbewertung:

Aufsatz nach Schreibkonferenz

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Schreibgespräch