

Fachbezogene Festlegungen:

Kleinen

Jahrgangsstufe : 5/6

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

Themenfeld:

Welt des Großen – Welt des



letzte Überarbeitung: 04/2019

Inhalt 1:

- Erde als Planet im Sonnensystem
- Tages- und Jahresablauf
- Mond- und Sonnenfinsternis
- Entstehung der Jahreszeiten

Standards /Kompetenzen

- ausgewählte Systeme in Natur und Technik benennen und beschreiben
- mit Modellen naturwissenschaftliche Sachverhalte beschreiben
- Modelle bezüglich ihrer Einsatzmöglichkeit und Eignung prüfen

Methoden

- Arbeit mit Modellen, z.B. Tellurium als Modell des Sonnensystems und Globus als Erdmodell

Inhalt 2:

- Optische Geräte
- Präparate herstellen
- Pflanzenzellen
- einzellige Organismen (Heuaufguss)
- Kristalle (Wachstum, Form, Farbe)
- Bilder vergrößern mithilfe von Sammellinsen, Lupe, Mikroskop

Standards /Kompetenzen

- an Beispielen die Wechselwirkung zwischen Körpern und Stoffen benennen und beschreiben
- an Beispielen die Anpasstheit von Organismen an die Bedingungen des Lebensraums sowie deren wechselseitige Beeinflussung darstellen

Methoden

- Anwenden des Modells Lichtstrahl
- mikroskopische Bilder zeichnen
- Modell einer Pflanzenzelle herstellen
- verschiedene Materialien (Federn, Haare, Kristalle, Pflanzenteile, Kleinlebewesen) mit der Lupe und dem Mikroskop betrachten

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Einzelinformationen aus medial vermittelten Texten (z.B. Film) aufgabengeleitet ermitteln und wiedergeben
grafische Darstellungen beschreiben und erklären

Medienbildung:

Medien nutzen, um eigene Ideen und Themen darzustellen und Ergebnisse zu präsentieren

Übergreifende Themen

- Gewaltprävention
- Berufs- und Studienorientierung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Gewi:

Format der Leistungsbewertung:

Lernerfolgskontrolle
Herstellung von Präparaten

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

mikroskopische Bilder
Modell der Pflanzenzelle (Foto)