

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 1

Mathematik

Themenfeld:

Zahlen und Operationen

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 05/2018



Inhalt 1:

- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 20

Standards /Kompetenzen

- Zahlen/Mengen auffassen* und darstellen*, zuordnen, Stellenwerte erkennen* , verschiedene Darstellungsarten lesen
- Ziffern schreiben
- Zahlen zählen (vorwärts/rückwärts)*, ordnen*, vergleichen*
- Zahlen bündeln und entbündeln
- Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner bestimmen
- Gerade und ungerade Zahlen kennen

Methoden

- Nutzen von strukturierten Anschauungsmaterialien und didaktischen Materialien (Mengen legen)
- Rechenspiele
- Verliebte Zahlen, Kraft der Fünf, Zahlenrallye (Dinge im Schulhaus zählen)

Inhalt 2:

- Operationsvorstellungen und Rechenstrategien im Zahlenraum bis 20

Standards /Kompetenzen

- Zahlen bis 10 automatisiert additiv zerlegen
- Grundrechenoperationen (A, S) abstrahieren und notieren, Zusammenhänge erkennen und anwenden (Aufgabenfamilien und Umkehraufgaben)
- Operative Strategien angemessen nutzen, darstellen und beschreiben (z.B. Verdoppeln/Halbieren, Nachbaraufgaben, Kommutativgesetz, ...)

Methoden

- Alltagsrelevante Rechengeschichten
- Rechenspiele
- Knobelaufgaben
- Fächer mit Rechentricks

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Mengen mathematisch beschreiben
- Rechengeschichten folgerichtig erzählen

Medienbildung:

- Zahlenbuch vorstellen und präsentieren

Übergreifende Themen

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Deutsch: Zahlensprüche
- Musik:

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle
- Diagnoseheft

Referenzaufgabe:

- Rechengeschichte mittels Hinzufügens bzw. Wegnehmens erzählen

Produkt im Portfolio

- Zahlenbuch/Zahlenblatt