



Inhalt 1:

- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 100

Standards /Kompetenzen

- Zahlen auffassen* und darstellen*, Stellenwerte erkennen*, verschiedene Darstellungsarten lesen (z.B. Zahlenstrahl)
- Zahlen zählen (vorwärts/rückwärts)*, ordnen*, vergleichen*
- Zahlen bündeln und entbündeln, schätzen
- Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner bestimmen

Methoden

- Nutzen von Anschauungsmaterialien (z.B. Hundertertafel) und didaktischen Materialien
- Rechenspiele
- Zählen in 10er-, 5er Schritte Kraft D.5
- Vorwärts und rückwärts über den Zehner hinweg zählen ...üben lassen

Inhalt 2:

- Operationsvorstellungen und Rechenstrategien im Zahlenraum bis 100

Standards /Kompetenzen

- Zahlen additiv zerlegen
- Grundrechenoperationen (A, S, M, D) abstrahieren, Zusammenhänge erkennen und anwenden (Aufgabenfamilien und Kontrollrechnungen)
- „kleines 1x1“ beginnend automatisieren
- Rechenstrategien angemessen nutzen
- Aufgabenmuster erkennen

Methoden

- Alltagsrelevante Sachaufgaben und Anwendungsaufgaben
- Rechenspiele
- Knobelaufgaben
- Rechenstrategien anwenden

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- mathematisch argumentieren, beschreiben und erklären
- Rechenkonferenzen durchführen

Medienbildung:

- Rechenwege vorstellen und präsentieren

Übergreifende Themen

- Berufs- und Studienorientierung
- Kulturelle Bildung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Musik: 1x1-Lied

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle
- Diagnostik Flex und Flo
- Aufgaben im AH bewerten

Referenzaufgabe:

- Eigene Rechengeschichte schreiben

Produkt im Portfolio

- Rechenstichtag
- Bildliche Zahlendarstellung
- Selbstgemachtes Hunderterfeld/ Zahlenstrahl