

## Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 5

## Mathematik Themenfeld: Zahlen und Operationen



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 12/2017

### Inhalt 1:

- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 1 Million
- gebrochene Zahlen

### Inhalt 2:

- Zusammenhänge zwischen den vier Grundrechenoperationen
- Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### *Sprachbildung:*

- mathematisch argumentieren, beschreiben und erklären
- Probleme besprechen
- exaktes mathematisches Sprechen

#### *Medienbildung:*

- Einsatz von Smartboard

### Standards /Kompetenzen

- Zahlen, auch gebrochene (Brüche, Dezimalbrüche) darstellen, ordnen, vergleichen, am Zahlenstrahl anordnen, schätzen, überschlagen und runden
- Gebrochene Zahlen zwischen Bild, Wort, Symbol, übersetzen, Stellentafel erweitern
- Brüche erweitern und kürzen
- Teilbarkeitsregeln nutzen, gemeinsame Teiler und Vielfache
- Römische und ägyptische Zahlzeichen

### Standards /Kompetenzen

- Schriftliche Rechenverfahren anwenden, prüfen und übertragen auf das Rechnen mit gebrochenen Zahlen
- Kopfrechenstrategien situationsangemessen verwenden
- Potenzieren
- Addition und Subtraktion mit/ von Brüchen ausführen und beschreiben, Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren

### Übergreifende Themen

- 

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Gewi: Römisches Reich
- Deutsch: Präsentieren von Lernplakaten
- Sport: Datenentnahme/ Längen

### Methoden

- Nutzen von unterschiedlicher Anschauungsmaterialien zu den Brüchen
- Mathematische Spiele

### Methoden

- alltagsrelevante Sach- und Anwendungsaufgaben
- Mathematische Spiele
- Knobelaufgaben

### Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle, Klassenarbeit

### Referenzaufgabe:

Brüche verschieden darstellen (Kreise, Quadrate, Uhren, Geobrett, Faltarbeiten)

### Produkt im Portfolio

Verschiedene Darstellungen von Brüchen