

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 1+2

* im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

Themenfeld: Bauen und Konstruieren, Inszenieren

letzte Überarbeitung: 10/2017



Bauen und Konstruieren, Inszenieren

- Dreidimensionales Arbeiten
- **Themen und Kunstwerke**
- Gewohnheiten und Lebenskultur
- Essen
- Zuhause

Standards /Kompetenzen

Wahrnehmen

- unterschiedliche dreidimensionale Gestaltungsmöglichkeiten sinnlich erkunden, beschreiben, vergleichen
- Werkzeuge/ Materialien in Vorhaben erproben und unterscheiden
- Eindrücke und Empfindungen äußern, Bilder und Begriffe finden

Gestalten

- Materialien und Werkzeuge entsprechend der Gestaltungsaufgaben einsetzen
- Techniken kennen lernen und einsetzen
- sachgemäßer Umgang mit den Materialien

Methoden/ Materialien

- Matschen, Kneten
- Falten, Kleben, Schneiden, Löchern, Schichten
- Werkzeuge/Materialien: Schere, Kleber, Ton, Knete, Papier
- Spielen, Nachahmen, Verwandeln
- Alltagsgegenstände neu organisieren und umdeuten
- Alltagsgegenstände verarbeiten
- Zähne formen
- Körper herstellen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Reflektieren

- Eigene Wahrnehmungen und Handlungen mitteilen und kommentieren
- Ergebnisse vorstellen, präsentieren, inszenieren
- Erste Fachwörter benutzen (Skulptur)

Medienbildung:

- Skulpturen und Installationen, Kunstdrucke, Videos (P. Lustig)

Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt
- (Inter)kulturelle Bildung
- Gesundheitsförderung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Sachunterricht:** Gebiss
- **Deutsch:** Geschichten und darstellendes Spiel
- **Mathematik:** Körper

Format der Leistungsbewertung:

- Gestaltungsergebnis

Referenzaufgabe:

- Dreidimensionales Objekt

Produkt im Portfolio

- Foto des Ergebnisses