

## Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 3+4

(Niveaustufe C)

## Themenfeld: Bauen, Konstruieren, Inszenieren

\*im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe B umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2018



### Bauen und Konstruieren, Inszenieren

- Dreidimensionales Arbeiten
- **Themen und Kunstwerke**

### Standards /Kompetenzen

#### Wahrnehmen

- Materialien untersuchen
- Materialien für Vorhaben auswählen
- Eindrücke und Empfindungen äußern, Bilder und Begriffe finden

#### Gestalten

- Materialien und Werkzeuge entsprechend der Gestaltungsaufgaben einsetzen
- weitere Techniken kennen lernen und einsetzen
- sachgemäßer Umgang mit den Materialien

### Methoden/ Materialien

- Stapeln, Türmen, Montieren, Verbinden, Stecken
- Handeln, Bewegen, Sichausdrücken, szenisches Spielen und Darstellen
- Nachstellen von klassischen Kunstwerken
- 

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung:

- Gestaltungsprozess erläutern
- Gestaltungsstrategien und Gestaltung in Beziehung setzen
- Kunstwerke beschreiben, begründend bewerten und darüber austauschen

#### Medienbildung:

- Computer/Tablet + Gestaltungsprogramme, Fotos, Bilderbücher, Filme

### Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt
- (Inter)kulturelle Bildung

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Sachunterricht:**
- **Deutsch:**
- **Mathematik:**
- **Musik:**

### Format der Leistungsbewertung:

- Gestaltungsergebnis

### Referenzaufgabe:

- Dreidimensionales Objekt

### Produkt im Portfolio

- Foto des Ergebnisses