

## Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 5+6

(Niveaustufe D)

\* im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe C umsetzen

## Themenfeld: Bauen, Konstruieren, Inszenieren

letzte Überarbeitung: 06/2018



### Bauen und Konstruieren, Inszenieren

- Dreidimensionales Arbeiten
- **Themen und Kunstwerke**

### Standards /Kompetenzen

#### Wahrnehmen

- Auswahl unterschiedlicher Materialien entsprechend der Vorhaben
- Kunstwerke als Impuls einsetzen
- Gestaltungselemente benennen

#### Gestalten

- Materialien umformen, verfremden und inszenieren
- weitere Techniken und Strategien kennen lernen und einsetzen, auch außerhalb des Gebäudes und gemeinsam
- Überschaubare Arbeitsabläufe organisieren

### Methoden/ Materialien

- Formen finden (hohl-massiv, weich-hart, organisch-technisch)
- Einfache Mechaniken/ Funktionen einbauen
- Verhüllen und Verpacken
  
- Bohrer, Meißel, Messer

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung

#### Reflektieren

- Künstlerische Entscheidungsschritte vergleichen
- Eigene Sichtweisen darlegen, andere verfolgen und verstehen

#### Medienbildung:

- Computer/Tablet + Gestaltungsprogramme, Fotos, Bücher, Filme, Animationen, Ausstellungen

### Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **WAT:** Holzbearbeitung
- **Deutsch:** Beschreiben
- **Mathematik:** Bauen mit Körpern
- **Musik:**

### Format der Leistungsbewertung:

- Gestaltungsergebnis

### Referenzaufgabe:

- Dreidimensionales Objekt

### Produkt im Portfolio

- Foto des Ergebnisses