

## Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 1+2

\* im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

## Themenfeld: Sammeln und Collagieren

letzte Überarbeitung: 10/2017



### Sammeln und Collagieren

- Einzelteile zu Gesamtkunstwerk zusammenführen
- **Themen und Kunstwerke**
- Landschaften und Natur
- Stadt und Land
- Zuhause

### Standards /Kompetenzen

#### Wahrnehmen

- unterschiedliche zwei- und dreidimensionale Gestaltungsmöglichkeiten sinnlich erkunden, beschreiben, vergleichen
- Materialien sammeln, sortieren, neu organisieren, strukturieren und thematisieren
- Eindrücke und Empfindungen äußern, Begriffe finden

#### Gestalten

- Materialien und Werkzeuge entsprechend der Gestaltungsaufgaben einsetzen
- Techniken kennen lernen und einsetzen
- sachgemäßer Umgang mit den Materialien

### Methoden/ Materialien

- Falten, Kleben, Schneiden, Löchern, Schichten; Reißen, Zerkleinern,
- Materialien: Ton, Knete, Papier, Stoffe, Plastik, Müll, Holz, Naturmaterialien, Wolle, Watte
- Werkzeuge: Kisten, Boxen, Kleber, Schere, Ton, Knete, Klebeband, Schnüre (verbindende Materialien)
- Alltagsgegenstände neu organisieren und umdeuten
- 

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung:

#### Reflektieren

- Eigene Wahrnehmungen und Handlungen mitteilen und kommentieren
- Ergebnisse vorstellen, präsentieren, Titel für Werke entwickeln
- Erste Fachwörter benutzen (Collage, Relief)

#### Medienbildung:

- Angewandte Kunstwerke, Kunstdrucke, Videos

### Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt
- Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Sachunterricht:** Umwelt, Mülltrennung
- **Mathematik:** Muster und Strukturen, Mengen

### Format der Leistungsbewertung:

- Gestaltungsergebnis

### Referenzaufgabe:

- Relief/ Collage

### Produkt im Portfolio

- Foto des Ergebnisses