

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 3+4

(Niveaustufe C)

* im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe B umsetzen

Themenfeld: Sammeln und Collagieren

letzte Überarbeitung: 06/2018



Sammeln und Collagieren

- Einzelteile zu Gesamtkunstwerk zusammenführen
- **Themen und Kunstwerke**

Standards /Kompetenzen

Wahrnehmen

- Materialien untersuchen
- Materialien für Vorhaben auswählen
- Eindrücke und Empfindungen äußern, Bilder und Begriffe finden

Gestalten

- Materialien und Werkzeuge entsprechend der Gestaltungsaufgaben einsetzen
- weitere Techniken kennen lernen und einsetzen
- sachgemäßer Umgang mit den Materialien

Methoden/ Materialien

- Auswählen, Ordnen, Sortieren, Fügen
- Werkzeuge: Schachteln, Büchsen, Dosen, Kisten, Kartons, Bücher, Aufzeichnungsgeräte, Ordnungssysteme
- Leere – Fülle, Wärme – Kälte, Eigenes – Fremdes

- Fundstücke, Kleidungsstücke, Alltagsgegenstände neu organisieren und umdeuten

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Gestaltungsprozess erläutern
- Gestaltungsstrategien und Gestaltung in Beziehung setzen
- Kunstwerke beschreiben, begründend bewerten und darüber austauschen

Medienbildung:

- Computer/Tablet + Gestaltungsprogramme, Fotos, Bilderbücher, Filme

Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt
- Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Sachunterricht:**
- **Deutsch:**
- **Mathematik:**

Format der Leistungsbewertung:

- Gestaltungsergebnis

Referenzaufgabe:

- Collage

Produkt im Portfolio

- Foto des Ergebnisses