

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 5+6

(Niveaustufe D)

*im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe C umsetzen

Themenfeld: Sammeln und Collagieren

letzte Überarbeitung: 06/2018



Sammeln und Collagieren

- Einzelteile zu Gesamtkunstwerk zusammenführen
- **Themen und Kunstwerke**

Standards /Kompetenzen

Wahrnehmen

- Materialien aus belebten und unbelebten Umwelt untersuchen
- Kunstwerke als Impuls einsetzen
- Gestaltungselemente benennen
- **Gestalten**
- Materialien umformen, verfremden und inszenieren
- weitere Techniken und Strategien kennen lernen und einsetzen, auch außerhalb des Gebäudes und gemeinsam
- Überschaubare Arbeitsabläufe organisieren

Methoden/ Materialien

- Nach Kriterien und Kategorien auswählen, ordnen, sortieren, gruppieren
- Materialien: Holz, Metall, Bilder, Zeichnungen, Schilder, Fotos, Bücher und Alben, Dinge und Naturmaterialien

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung

Reflektieren

- Künstlerische Entscheidungsschritte vergleichen
- Eigene Sichtweisen darlegen, andere verfolgen und verstehen

Medienbildung:

- Computer/Tablet + Gestaltungsprogramme, Fotos, Bücher, Filme, Animationen, Ausstellungen

Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt
- Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Deutsch:** Lyrik
- **WAT:** Materialkunde
- **Mathematik:** Muster/ Strukturen

Format der Leistungsbewertung:

- Gestaltungsergebnis

Referenzaufgabe:

- Collage

Produkt im Portfolio

- Foto des Ergebnisses