

## Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 1+2

\* im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

## Themenfeld: Drucken

letzte Überarbeitung: 10/2017



### Drucken

- Druckverfahren kennen lernen, ausüben
- Eigenschaften von Druckverfahren
- Experimentelles Drucken
- **Themen und Kunstwerke**
- Tiere, Pflanzen, Jahreszeiten
- Fantasiegestalten
- Einschulung
- Jahresfeste

### Standards /Kompetenzen

#### Wahrnehmen

- unterschiedliche Druckverfahren sinnlich erkunden, beschreiben, vergleichen
- Werkzeuge/ Materialien in Vorhaben erproben und unterscheiden
- Eindrücke und Empfindungen äußern, Bilder und Begriffe finden

#### Gestalten

- Materialien und Werkzeuge entsprechend der Gestaltungsaufgaben einsetzen
- Techniken kennen lernen und einsetzen
- sachgemäßer Umgang mit den Materialien

### Methoden/ Materialien

- Abdrucken – Körperteile (Hand, Finger, Fuß etc.)  
Fadendruck, Blätterdruck
- Abklatschen - Klecksografie
- Stempeln – Kartoffeldruck, Buchstaben
- Kombinieren der Druckverfahren
- Druckergebnisse weiter bearbeiten, fortführen
- Muster, Strukturen entwickeln

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung:

#### Reflektieren

- Eigene Wahrnehmungen und Handlungen mitteilen und kommentieren
- Ergebnisse vorstellen und präsentieren
- Zu Kunstwerken sprachlich assoziieren

#### Medienbildung:

- Fotos, Kunstdrucke

### Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt
- Gesundheitsförderung

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Sachunterricht:** Tiere, Pflanzen (Baumarten)
- **Deutsch:** Fantasiewesen und -geschichten
- **Mathematik:** Muster und Strukturen, Symmetrie
- **Englisch:** Colours

### Format der Leistungsbewertung:

- Druckergebnisse und deren Bearbeitungen

### Referenzaufgabe:

- Einschulungskarten, Weihnachtskarten etc.

### Produkt im Portfolio

- Handabdruck