

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 3+4

(Niveaustufe C)

*im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe B umsetzen

Themenfeld: Drucken

letzte Überarbeitung: 06/2018



Drucken

- Hoch-, Tief-, Flachdruck
- **Themen und Kunstwerke**

Standards /Kompetenzen

Wahrnehmen

- Druckmaterialien sinnlich erkunden, untersuchen, beschreiben, vergleichen
- Auswahl von Materialien entsprechend der Vorhaben
- Wirkung eines Kunstwerkes auf sich selbst beschreiben
- **Gestalten**
- Materialien und Werkzeuge entsprechend der Gestaltungsaufgaben einsetzen
- weitere Techniken kennen lernen und einsetzen

Methoden/ Materialien

- Hochdruck – Styroporplattendruck, Kordel-Fadendruck
- Flachdruck – Glasplatten- oder Foliendruck
- Tiefdruck – Verfahren des Tiefdrucks kennen lernen und Unterschiede kennen lernen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Reflektieren

- Gestaltungsprozess erläutern
- Gestaltungsstrategien und Gestaltung in Beziehung setzen
- Kunstwerke beschreiben, begründend bewerten und darüber austauschen

Medienbildung:

- Computer/Tablet + Gestaltungsprogramme, Fotos, Bilderbücher, Filme

Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Deutsch:**
- **Mathematik:**

Format der Leistungsbewertung:

- Druckergebnisse und deren Bearbeitungen

Referenzaufgabe:

- Einen ausgewählten Druck aus der Druckserie

Produkt im Portfolio

- Einen ausgewählten Druck aus der Druckserie