

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 1+2

Themenfeld: Zeichnen und Malen



* im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 10/2017

Inhalt 1:

Zeichnen

- Grafische Mittel ausprobieren und vergleichen (dicke, dünne, gerade und geschwungene Linien, erste Strukturen und Muster)

Malen

- Farben durch Mischen und Abtönen gewinnen
- Farbauftrag unterscheiden (deckend, wässrig)
- großformatiges Malen
- Ausgewählte Kunstwerke kennen lernen

Themen und Kunstwerke

- Rund ums Jahr

Standards /Kompetenzen

Wahrnehmen

- mögliche Formen und Erscheinungen von Materialien sinnlich erkunden, beschreiben, vergleichen
- Werkzeuge in Vorhaben erproben und unterscheiden
- Eindrücke und Empfindungen äußern, Bilder und Begriffe finden

Gestalten

- Materialien und Werkzeuge entsprechend der Gestaltungsaufgaben einsetzen
- Techniken kennen lernen und einsetzen
- sachgemäßer Umgang mit den Materialien

Methoden

- Spuren hinterlassen auf unterschiedlichen Malgründen
- Zeichnen, Kritzeln
- Bleistift, Kreide, Filzstift, Buntstift

Methoden

- Basiskurs „Nelly das Nashorn“ (mischen und abtönen)
- Auftragen, Abklatschen mittels Körpern, Bürste, Pinsel
- Maldiktat

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Reflektieren

- Eigene Wahrnehmungen und Handlungen mitteilen und kommentieren
- Ergebnisse vorstellen und präsentieren
- Zu Kunstwerken sprachlich assoziieren

Medienbildung:

- Pop-ups, Fotos, Bilderbücher

Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt
- Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Sachunterricht:** Wasser, Düfte, Körper, Raum, Orientierung, Alltagssituationen und -gegenstände
- **Musik:** Klänge, Töne
- **Mathematik:** Muster und Strukturen

Format der Leistungsbewertung:

- Bildgestaltung

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio