

## Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 3+4

(Niveaustufe C)

\*im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe B umsetzen

## Themenfeld: Zeichnen und Malen

letzte Überarbeitung: 06/2018



### Zeichnen und Malen

#### Vorschläge zu Themen und Kunstwerken

- Epoche:
- Kunstwerke:

### Standards /Kompetenzen

#### Wahrnehmen

- Materialien sinnlich erkunden, untersuchen, beschreiben, vergleichen
- Auswahl von Materialien entsprechend der Vorhaben
- Wirkung eines Kunstwerkes auf sich selbst beschreiben

#### Gestalten

- Materialien und Werkzeuge entsprechend der Gestaltungsaufgaben einsetzen
- weitere Techniken kennen lernen und einsetzen

### Methoden/ Techniken/Werkzeuge

- Punkt, Linie, Fläche
- Spur, Schrift
- Kontur- und Binnenzeichnung
- Blei- und Grafitstifte, Kreide, Buntstift, Pinsel, Kohle
- Grafische Mittel ausprobieren und vergleichen

### Methoden/ Techniken/Werkzeuge

- Decken und Lasieren
- Abgrenzen und Verlaufen-Lassen
- Pinsel, Spachtel, Computer, TabletFarben durch Mischen und Abtönen gewinnen
- Farbauftrag unterscheiden (deckend, lasierend)
- Ausgewählte Kunstwerke kennen lernen
- Farbkreis

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung:

#### Reflektieren

- Gestaltungsprozess erläutern
- Gestaltungsstrategien und Gestaltung in Beziehung setzen
- Kunstwerke beschreiben, begründend bewerten und darüber austauschen

#### Medienbildung:

- Computer/Tablet + Gestaltungsprogramme, Fotos, Bilderbücher, Filme

### Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Sachunterricht:
- Deutsch: Gestaltung zur Ganzschrift
- Musik:
- Mathematik:

### Format der Leistungsbewertung:

- Bildgestaltung

### Referenzaufgabe:

Bild in Komplementärfarben gestalten

### Produkt im Portfolio

Farbkreis, Schraffurproben