

## Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 5+6

(Niveaustufe D)

\* im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe C umsetzen

## Themenfeld: Zeichnen und Malen

letzte Überarbeitung: 06/2018



### Zeichnen und Malen

#### Vorschläge zu Themen und Kunstwerken

- Epoche:
- Kunstwerke:
  
- Schrift, Tags, Kalligraphie

### Standards /Kompetenzen

#### Wahrnehmen

- Auswahl unterschiedlicher Materialien entsprechend der Vorhaben
- Kunstwerke als Impuls einsetzen
- Gestaltungselemente benennen

#### Gestalten

- Materialien umformen, verfremden und inszenieren
- weitere Techniken und Strategien kennen lernen und einsetzen, auch außerhalb des Gebäudes und gemeinsam
- Überschaubare Arbeitsabläufe organisieren

### Methoden/ Techniken/Werkzeuge

- Strukturen, Texturen, Muster erkennen und erfinden
- Überschneiden, Häufen, Streuen
- Isolieren und Kombinieren
  
- Farbstifte, Tuschpinsel und – feder, Zeichenprogramme
  
- Farben, Bildgründe und Grundierung herstellen, Konsistenzen bestimmen
- Rolle und Quast, Kleister, Stoffe und Papiere, Leinwände

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung:

#### Reflektieren

- Künstlerische Entscheidungsschritte vergleichen
- Eigene Sichtweisen darlegen, andere verfolgen und verstehen

#### Medienbildung:

- Computer/Tablet + Gestaltungsprogramme, Fotos, Bücher, Filme, Animationen, Ausstellungen

### Übergreifende Themen

- Bildung von Akzeptanz von Vielfalt

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- **Deutsch:** Lyrik
- **Musik:**
- **Mathematik:** geometrische Figuren, Maßstab
- **NaWi:** Pflanzen, Zellen

### Format der Leistungsbewertung:

- Bildgestaltung

### Referenzaufgabe:

Gemeinsame Gestaltung von Leinwänden (Schenkungen Kitas, Versteigerungen, Rathausausstellung etc.)

### Produkt im Portfolio

Fotos