

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 4**

Mathematik

**Themenfeld:**

Zahlen und Operationen

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 05/2018



**Inhalt 1:**

- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 1 Million
- \* Im Zahlenraum bis 10000 (?)

**Standards /Kompetenzen**

- Zahlen auffassen\* und darstellen\*, Stellenwerttafel lesen\* und anwenden
- Zahlen zählen\*, ordnen\*, vergleichen\*, runden\*, Zahlaufbau erklären
- Zahlbeziehungen beschreiben
- Teilbarkeitsregeln prüfen, benutzen, begründen

**Methoden**

- Nutzen von Anschauungsmaterialien und didaktischen Materialien
- aktuelle Tabellen und Diagramme aus dem Alltag
- Rechenspiele

**Inhalt 2:**

- Operationsvorstellungen und Rechenstrategien im Zahlenraum bis 1 Million
- \* Im Zahlenraum bis 10000 (?)

**Standards /Kompetenzen**

- Grundrechenoperationen und Zahlenbeziehungen beschreiben\*, Fachbegriffe verwenden
- automatisiertes Beherrschen des „kleinen 1x1“\*
- Zusammenhänge zwischen Rechenoperationen darstellen und beschreiben
- Rechengesetze anwenden\* und verknüpfen
- Halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren ausführen\*, beschreiben und erklären

**Methoden**

- alltagsrelevante Sachaufgaben und Anwendungsaufgaben
- Rechenspiele
- Knobelaufgaben

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- mathematisch argumentieren, beschreiben und erklären
- Probleme besprechen
- exaktes mathematisches Sprechen

*Medienbildung:*

- Nutzen öffentlicher Informationsquellen (Diagramme, Umfragen, ...)

**Übergreifende Themen**

- Europabildung

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

- Sachkunde: Maßstab, Römische Zahlen: Römisches Reich, Umwelt Müllmengen, Stadtpläne

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernerfolgskontrolle, Klassenarbeit
- Umfrage

**Referenzaufgabe:**

- Umfrage entwerfen, durchführen und auswerten

**Produkt im Portfolio**

- Darstellung der Umfrage