Schuljahr 2019/20 Arbeitsplan der Schule

Die Hausleitung des MBJS hat folgende prioritäre Arbeitsziele mitgeteilt: "Unterrichtsqualität weiter entwickeln".

- 1. Unterrichtssicherung
- 2. Ausbau der Kompetenzen im Umgang mit Heterogenität
- 3. neue Rahmenlehrpläne

Die hier angekündigten Ziele unserer Arbeit sind Ziele des pädagogischen Personals, das Ergebnisse oder Ereignisse als Anregung auffasst und für Entwicklungsprozesse nutzt. Dabei wird sich auf die bildungspolitischen Ziele des Landes Brandenburg bezogen.

Der Arbeitsplan ist unmittelbar umsetzungsbezogen und beinhaltet die Schwerpunkte aus den Bereichen Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung im Schulprogramm und bezieht sich auf den Orientierungsrahmen Schulqualität in Brandenburg.

Diskutiert, geändert und bestätigt durch die Lehrerkonferenz am: 00. 00.2019

Unser Leitbild:	Unsere Leitlinien:
Eine Schule für alle. Allen Schülerinnen und Schülern im Einklang von Individualität und Gemeinschaft Chancengleichheit geben. Respekt, Fairness, Vertrauen, Kooperation, Toleranz	 Wir gestalten in Zusammenarbeit mit den Schülerinnen, Schülern und Eltern eine Schule, in der sich alle wohl fühlen können. Wir fördern und fordern unsere Schüler entsprechend ihrer individuellen Voraussetzungen. Wir legen Wert auf einheitliches Handeln und Teamarbeit im Kollegium. Im Sinne ganzheitlicher Erziehung arbeiten Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher und die Schulsozialpädagogin transparent zum Wohle jedes Kindes zusammen.

Aus den Zielen der Schule leiten die Fachkonferenzen und die Jahrgangsstufen ihre Ziele der Arbeit ab.

Pestalozzi-Grundschule Birkenwerder integrativ-kooperative Schule

Hauptziel der Schule: Die Sicherung der Qualität von Lehren und Lernen.

Ziel 1 individuelles Ziel der Schule

Ein sinnvolles	Ob / Inwiefern das Ziel erreicht wurde erkennt man daran:	Bilanz:
Entwicklungsvorhaben		
ist:		Erfüllt oder nicht
		erfüllt.
das Akzeptieren und Praktizieren von PRO-AHA als grundsätzliche Arbeitsweise. (Pünktlichkeit, Respekt, Ordnung, Anstand, Höflichkeit, Achtsamkeit)	dass PRO-AHA in allen Gremien konsequent reflektiert wird.	
	Schulkonferenz	
	Konferenz der Lehrkräfte	
	Konferenz der Schülerinnen und Schüler	
	Klassenrat	
	Konferenz der Eltern	
folgende Umsetzung des gemeinsamen Unterrichts	jahrgangsstufenbezogene Organisation	
	Arbeit in Lehrertandems	
	Feste Zuweisung von Räumen für den gemeinsamen Unterricht.	

Ziel 2 Heterogenität BPS obligatorisch

Ein sinnvolles	Ob / In	wiefern das Ziel erreicht wurde erkennt man daran:	Bilanz:	
Entwicklungsvorhaben			Erfüllt oder	
ist:			nicht erfüllt.	
unter den gegebenen	Das Ent	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn bedürfnisorientierte Ziele		
Bestimmungen	entwicl	kelt werden.		
Vorkehrungen für gute	Ob das	Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass		
Rahmenbedingungen zur	a)	die Lehrerkonferenz ein individuelles Schulentwicklungsziel aufstellt.	a =	
Gestaltung der	b)	die Lehrerkonferenz für dieses individuelle Ziel 4 Indikatoren festlegt,	b =	
schulischen Arbeit zu	c)	die Lehrerkonferenz Maßnahmen für das Erreichen der Indikatoren	c =	
treffen.		verabredet.	d =	
	d)	die Lehrerkonferenz den Stand der Umsetzung bilanziert		
Eine gute gesunde Schule	I)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn eine wirksame und	bei:	
zu entwickeln.		rechtssichere Arbeitsschutzorganisation geschaffen wurde.		
	Ob das	Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass		
	a)	die Gefährdungsbeurteilung zum Schulbau aktualisiert wurde.	a =	
	b)	einmal im Quartal ein Treffen des Arbeitsschutzausschusses erfolgte.	b =	
	II)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn Malerarbeiten in den	bei:	
		Klassenräumen und Fluren forciert wurden.		
		a) alle 3 Etagen im Altbau 2019	a =	
		b) alle 3 Etagen im Neubau und FLEX 2020	b =	
		c) Gymnastikhalle und Turnhalle 2021	c =	
SchiC abzustimmen,	I)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn die Weiterentwicklung des	bei:	
		SchiC im etablierten Prozess erfolgt.		
	Ob das	Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass		
	a)	regelmäßige Treffen der Fachkonferenzen zur Bearbeitung des	a =	
		Entwicklungsvorhabens stattfinden.		
	b)	die Ergebnisse aus den Konferenzen in der Konferenz der Lehrkräfte	b =	

	besprochen werden.	
c)	Beschlussfassungen zu den erarbeiteten schriftlichen Teilen des SchiC	c =
	vorliegen.	
II)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn im SchiC das Erlernen der	bei:
	deutschen Rechtschreibung in den Fächern verankert wurde.	
Ob das	Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass	
a)	in allen Fächern eine Verankerung auf der Kompetenzebene des Jahrgangs	a =
	erfolgt.	
III)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn im SchiC der	bei:
	sonderpädagogische Förderschwerpunkt "Lernen" in jedem Fach auf	
	Kompetenzebenen verankert wurde.	
Ob das	Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass	
a)	eine Bestandsaufnahme zum sonderpädagogische Förderschwerpunkt	a =
	"Lernen" in den Themenfeldern der Fächer vorgenommen wurde.	b =
b)	in allen Themenfeldern in den Fächern eine Verankerung des	
	sonderpädagogischen Förderschwerpunktes "Lernen" auf Kompetenzebene	
	inkl. Operatoren erfolgte.	
IV)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn im SchiC das	bei:
	Basiscurriculum Sprachbildung und Medienbildung in jedem Fach auf	
	Kompetenzebenen für mindestens <u>ein weiteres</u> Unterrichtsvorhaben	
	verankert wurde.	
Ob das	Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass	
a)	in allen Fächern eine Verankerung auf Kompetenzebene inkl. Operatoren	a =
	erfolgt.	
b)	eine Verschränkung mit fachbezogenen und fachübergreifenden Inhalten stattfindet.	b =

	V)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn das SchiC als praktikables	bei:
		Handlungskonzept zur Umsetzung des RLP 1-10 angelegt ist.	
	Ob das		
	a)	in jedem Fach <u>ein weiteres</u> Unterrichtsvorhaben erprobt wird.	a =
	b)	in jedem Fach das erprobte Unterrichtsvorhaben im Hinblick auf seine	b =
		Unterrichtswirksamkeit evaluiert wird.	
	c)	die übergreifenden Themen "Gesundheitsförderung", "Kulturelle Bildung" und	c =
		"Gewaltprävention" in jedem Fach und jeder Jahrgangsstufe in den	
		erarbeitetet Unterrichtsvorhaben verankert wurden.	
	d)	eine Bestandsaufnahme im Ganztagsprogramm vorgenommen wird, welche	d=
		übergreifenden Themen Ziele realisiert werden	
Qualitätsentwicklung	I)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn aus den Ergebnissen der	bei:
ressourcenorientiert zu		diagnostischen Tests (VERA, O2, O4) Maßnahmen zur Steigerung der	
gestalten.		Kompetenz bei den SuS in Deutsch und Mathematik erfolgen.	
	Ob das	Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass	
	a)	eine Auswertung (Bilanz, Perspektive) der Vergleichsarbeiten und	a =
		Orientierungsarbeiten in der Fachkonferenz Deutsch erfolgte.	
	b)	eine Auswertung (Bilanz, Perspektive) der Vergleichsarbeiten und	b =
		Orientierungsarbeiten in der Fachkonferenz Mathematik erfolgte.	
	c)	die Ergebnisse und Maßnahmen aus den Fachkonferenz Deutsch und	c =
		Mathematik in der Konferenz der Lehrkräfte diskutiert und beschlossen	
		werden.	
	II)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn eine durch schulische	bei:
		Gremien bedürfnisorientierte Evaluation erfolgte.	
	Ob das	Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass	
	a)	dass die Befragung zum Lernbüro der Schule erfolgte, ausgewertet und	a =
		Maßnahmen abgeleitet wurden.	
	b)	ein Fragebogen für Schülerinnen und Schüler zur Schulzufriedenheit erneut	b =
		angewendet wurde.	

III)	Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn sich Lehrkräfte bedürfnis-	bei:
	und kompetenzorientiert fortbilden.	
	Ob das Ziel erreicht wurde erkennt man daran, dass	
a)	ein Training mit dem Schwerpunkt Kommunikation gestalten durch einen	a =
	professionellen Trainer fortgesetzt wurde. (fakultativ)	
b)	eine Trainingsreihe zum Unterricht mit dem Smartbord fortgesetzt wurde.	b =
	(fakultativ)	c =
c)	ein Ersthelferkurs umgesetzt wurde.	d =
d)	dass eine Aktivität zur Teamentwicklung durch eine mehrtägige Fahrt mit dem	
	(Teil-) Kollegium zur Reflexion von individuellen Arbeitsprozessen erfolgte.	
	(fakultativ) Lüneburg	
e)	evidenzbasierte Methoden zur Verbesserung der Rechtschreibleistung in allen	e =
	Fächern vertieft wurden (obligatorisch)	
f)	für das Folgeschuljahr Entwicklungsimpulse aus dem Kollegium aufgenommen,	f =
	diskutiert, beschlossen und umgesetzt werden.	