



Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen und Verbraucherbildung

	1	2	3	4	5	6
Sachunterricht (Jg 1-4) Wirtschafts-Arbeit-Technik (WAT) (Jg. 5) Naturwissenschaften (Jg. 5, 6)	Schutz der Natur Mülltrennung	Bauen und Wohnen	Leben am Wasser Wind und Wasser Schulgarten: säen, pflanzen, pflegen	Lebensraum Wald, Besuch Waldschule, Planetarium Schulgarten: Ernten Wasser (Nutzung, Verbrauch, Verschmutzung)	Atmung, Fotosynthese, Zusammenhang von Pflanzen und Mensch Geld im Haushalt, Haushalten, Werbung, Konsum Wald, Umgang mit Ressourcen Holz, Papier, Energie, Umweltschutz, Recycling Gebrauchsgegenstand, Supermarkt, Werbung, Geld, Taschengeld	Mond-, Sonnenfinsternis Aufgaben im Rahmen wie Stoffe und Körper, Ernährung des Menschen
Gesellschaftswissenschaften LER			Wasserschutz, Müll, Recycling, Werbung & Einkaufen,		Globalisierung in der Vergangenheit, Hochwasserschutz,	Zusammenarbeit, Arbeitstechniken Regenwald

(Lebensgestaltung-Ethik-Religionen) Sachunterricht					Erderwärmung Austausch von Waren Konsumwelt: lernen verantwortungsvolle Konsumentscheidungen zu treffen	
Englisch	Das Fach wird in diesem Jahrgang nicht erteilt.	identische und ähnliche Wörter mit gleicher Bedeutung (true friends) Food, wool	international language having a picnic and cleaning up after Food, wool	Our earth planet system time zones At the supermarket Cooking/baking – apple crumble How much sugar is in...?	animals (wild, farm, zoo, pets) time false friends English breakfast Going shopping food&drink Birthday presents	English speaking countries recipes
Deutsch		Umgang mit ausgeliehenen Schulmaterialien und eigenen	Lebensbedingungen, leben früher und heute Texte zu Umweltthemen lesen und auswerten		Kindheit Erich Käster „Damals war alles anders“ Texte zu Umweltthemen lesen und auswerten	
Mathematik	Sachaufgaben zur Mülltrennung Umgang mit Geld, Preisvergleich, Einkaufen gehen	Rechnen mit Geld, Sachsituationen	Wahrscheinlichkeit, Sachaufgaben	Daten zum Wasserverbrauch Sachaufgaben	Daten und Zufall Transportwege, Globalisierung km – Kosten- Nutzen	Sachaufgaben / Erhebungen: Verkehrswesen Fläche: Wald Volumen: Abfall, Müll
Kunst			Müllverarbeitung, Werbung		Kunst aus Müll (Beuys) Was ist Kunst? Readymades (z.B.	Architektur: B. u. H. Becher, Hundertwasser

					Warhol)	
Musik	Schutz der Natur „Das Jahreszeitenlied“ Musikinstrumente aus Verpackungsmaterial Instrumenten- und Liedersammlung anlegen	Jahreszeitenleid: „Eh noch der Lenz beginnt“ Umweltbewusstsein entwickeln Trommelbau mit leerer Dose, Lieder begleiten	Umweltbewusstsein entwickeln, Schutz der Natur „Peter und der Wolf“ von Prokofjew	Lied zur Mülltrennung Lied vom Wassertropfen Musik in der Werbung	Mini-Musicals zum Thema nachhaltige Entwicklung Musik aus dem Internet	Musik im Internet Musik in der Werbung Gruppenarbeit Werbespot
Sport	fit für das spätere Leben	sportliche Aktivitäten finden, die gesundheitsfördernd sind	Gesunde Ernährung im Zusammenhang mit sportlichen Aktivitäten		Sport auch außerhalb der Sporthalle und dem Schulgelände treiben Zusammenhang von körperlicher Bewegung, Körperreaktion und Gesundheit	
Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Infoveranstaltung: Gefahren neuer Medien • Trennung von Müll in unserer Schule 					
Anmerkung-en	<p>Siehe Teil A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Heterogenität / inklusives Lernen – Gestaltung des Unterrichts (Ziel 4: Organisation von fächerübergreifenden Unterricht) • Einbindung der Kooperationsangebote – Schülerfirma „Milch“ • Anknüpfen an die Lebenswelten – Wertschätzung, jahrgangsstufenübergreifende Projekte • Selbstreguliertes Lernen – Mittagsband, Neigungsdifferenzierung <p>Belehrungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zum Schutz der Natur 					