



Berufs- und Studienorientierung

	1	2	3	4	5	6
Sachunterricht	meine Stärken, Interessen, Schwächen => Selbsteinschätzung verschiedene Berufe kennenlernen				Das Fach wird in diesen Jahrgängen nicht erteilt.	
Englisch	Das Fach wird in diesen Jahrgang nicht erteilt.	Berufsbezeichnungen kennenlernen		Berufe und deren Handlungen beschreiben		Traumberufe
Deutsch	Berufe kennenlernen		Tätigkeiten der Eltern beschreiben			
Naturwissenschaften	Das Fach wird in diesen Jahrgängen nicht erteilt.				fachspezifische Arbeitstechniken erlernen	Modelle bauen, Naturwissenschaftler kennenlernen
Gesellschaftswissenschaften	Das Fach wird in diesen Jahrgängen nicht erteilt.					
LER (Lebensgestaltung-Ethik-)	Das Fach wird in diesen Jahrgängen nicht erteilt.				Benennen und Beschreiben von Berufen Bewerbungssituation szenisch gestalten und reflektieren	

Religionen)						
WAT (Wirtschaft- Arbeit-Technik)	Das Fach wird in diesen Jahrgängen nicht erteilt.				Berufsfelder, Ausbildungswege	Das Fach wird in diesem Jahrgang nicht erteilt.
Mathematik	Umgang mit Geld		Bedeutung des Faches Mathematik		Vernetzen: Einkaufen im Supermarkt, Bildfahrpläne	
Kunst	Kunst / Architektur als Fachgebiete und Berufsbilder in der Kunst					
Musik	Berufe kennenlernen in Form von Liedern	Berufsbild Komponist	Berufsbild Komponist	Berufsbilder Komponist, Liedermacher	Berufsbilder Orchestermusiker, Dirigent	Berufe im Musiktheater
Sport	Fähigkeiten / Fertigkeiten schulen, die bei körperlicher Arbeit benötigt werden Fitness neben der Schule					
Projekte	Musik: Maskenbildner Jg. 6 Wettbewerbe: Deutsch (Rezitation), Vorlesewettbewerb, Mathematik (Olympiade, Känguru), Kunst, Sport (Herbstlauf, Zwei-Felder-Ball-Turnier, Fußballcup, Schulmannschaft) Übernahme von Aufgaben (Faschingsprojekt) Patenschaften, Schüleraufsichten für mögliche Ausbildung im Bereich Soziales					
Anmerkungen	Siehe Teil A: <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Heterogenität / inklusives Lernen – Helfersysteme • Einbindung der Kooperationsangebote – Schülerfirma „Milch“ 					

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Selbstreguliertes Lernen – Mittagsband, Neigungsunterricht, Hausaufgaben zur Vertiefung von Interessen• Lernen mit einem Partner, Gruppenarbeit |
|--|--|