



(Inter-)kulturelle Bildung und Europabildung

	1	2	3	4	5	6
<p>Sachunterricht (Jg 1-4)</p> <p>Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT) (Jg. 5)</p> <p>Naturwissenschaften (Jg. 5, 6)</p>					<p><u>Internationale Erfindungen</u> Geld, Euro (Währung) E-cash, Vorbereitung, Sicherheitsmerkmale, <u>Entwicklung der Kommunikation</u> Anfänge des Telefons <u>Holz/Regenwald</u> (Leben/Probleme) Handwerkskunst, Holzverarbeitung Entwicklungsgeschichte : Papier, Papierverbrauch in den Ländern(Vgl.), Holzlieferanten (Länder), Bedrohung durch Abholzung</p>	
<p>Gesellschaftswissenschaften</p> <p>LER (Lebensgestaltung-Ethik-)</p>	<p>Feste und Bräuche im Jahreskreis Fremdsein/anders sein Weihnachten (Feste,</p>	<p>Fest und Traditionen Schule in anderen Ländern Feste in anderen Ländern Gesprächskreis über Europa, Länder</p>	<p>Karten lesen, Deutschland u. Europa Feste in anderen Ländern</p>	<p>Holocaust-Gedenktag Exkursion Landeshauptstadt Potsdam</p>	<p>Wahrnehmung von Vielfalt (Völkerwanderung, germanische Stämme, Austausch in der Antike) Erbe der Antike</p>	<p>Vergleichen von europäischen Hauptstädten, Besuch Jüdisches Museum</p>

Religionen) Sachunterricht	Bräuche in anderen Ländern)				(Einfluss auf heutiges Europa) Entstehung Europas unter Karl dem Großen	
Englisch	Das Fach wird in diesem Jahrgang nicht erteilt.	international language Children´s songs, rhymes, clapping games	English people have similar habits, Halloween, Christmas one character in the material is from India, and one is disabled Settings in England	Feiertage in Great Britain Shopping (Einkaufskultur) At the museum Dinosaurs Summer holidays, Countries	Schulalltag in Great Britain, English breakfast How people live in GB typical British holidays kids around the world going to the zoo weather, places to go	School in Britain, School uniform, Festivals in other countries A Bolivian legend celebrations Going to the zoo Sherlock Holmes Countries in Europe, London sights
Deutsch	Lesetexte: Feste in verschiedenen Jahreszeiten in anderen Ländern Feste und Bräuche im Jahreskreis		Feste und Bräuche in den Jahreszeiten	Welttag des Buches	Ganzschrift – andere Kulturen akzeptieren altersentsprechende Theaterstücke besuchen und besprechen Grund für Weihnachten	Theaterbesuch
Mathematik	Zeit/Uhrzeit Muster – Verbindung zu Kunst/Künstlern € als Währung, verschiedene Währungen		Mathematik/Kunst (Geometrie)		Olympiade im Altertum, olympische Rekorde	
Kunst	Deutsche Kunstwerke (z.B. Dürer, Friedrich, Beys, ...) Kunstwerke internationaler Künstler (Picasso, Pollock, Monet, da Vinci, ...) Bildgestaltung, Entstehung Europas aus Legenden, Labyrinth des Minotaurus (Jg 3-5)					
Musik	Lieder und Bräuche in anderen Ländern Feiertage – christliche/spanisc	Navidadau – Weihnachten – Sitztanz aus Bolivien W.A. Mozart: Komm	Vielstimmige und vielsprachige Lieder („Bruder Jakob“: Kanon für 4 Stimmen und in 4	Weihnachten in Europa Musik aus dem Orient, Russland	M. Mussorgsky: Bilder einer Ausstellung Tänze aus Griechenland, Amerika,	Lieder auf Englisch und Spanisch Musik nach Programm (Oper, Operette,

	<p>he Lieder Heimatlieder W.A. Mozart: Die Schlittenfahrt Spanische Tanzmusik 18.Jhd., ital. Komponist A. Vivaldi: Die 4 Jahreszeiten</p>	<p>lieber Mai... Heranführen an verschiedene Komponisten und Musikstücke A Vivaldi- Vertiefung: Die 4 Jahreszeiten, österreichischer Komponist Joseph Haydn: Kaiserquartett Begrüßung in einzelnen Sprachen, Europa-Rap</p>	<p>Sprachen Katzenduett /Frankreich) Volkslieder Robert Schumann Knecht Ruprecht Russ. Komponist P. Tschaikowski: Der Nussknacker, Russ. Komponist S. Prokofjew: Peter u. der Wolf Engl. Lied: I like the flowers</p>	<p>Weltreise: neue Musik und Instrumente kennenlernen Volkslieder aus Griechenland, Italien</p>	<p>Slowenien Verschiedene Hymnen aus Europa kennenlernen</p>	<p>Musical, Musikgeschichten) Europa-Hymne lernen</p>
Sport	<p>Besuch und Vorstellung verschiedener Sportvereine in der Schule (Judo, Rugby) Kennenlernen von verschiedenen Sportarten mit ihren Bewertungsformen</p>					
Projekte	<p>Aufführungen von Lerngruppen der Schule besuchen z. B. Musical, Ensemble der Instrumente Faschingsprojekt Hoffest</p>					
Anmer-kungen	<p>Siehe Teil A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anknüpfen an die Lebenswelten – Wertschätzung, jahrgangsübergreifende Projekte • Selbstreguliertes Lernen – Mittagsband, Neigungsdifferenzierung • Partnerarbeit, Gruppemarbeit 					