



Gender / Mainstreaming, Sexualerziehung, Gesundheitsförderung

	1	2	3	4	5	6
Sachunterricht (Jg 1-4) Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT) (Jg. 5) Naturwissenschaften (Jg. 5, 6)	Vorstellung von Sportarten, Schuljahresbeginn : Brotboxen besprechen Mülltrennung	Gesunde Ernährung, Richtige Kleidung, Hygiene, Gesund u. fit	Sexualerziehung Gesunde Ernährung, Bewegung, Körper Schulgarten: säen, pflanzen, pflegen	Sexualerziehung Schulgarten : Ernte	Mensch: Ernährung, Atmung, Bewegung Berufsfelder, geschlechterbezogene Bezahlung Erfindungen, Arbeitserleichterung, Arbeitssicherheit, Arbeitsschutz, Handhabung der Werkzeuge, Bedienung der Bohrmaschine, Gebrauchsgegenstand, Supermarkt, Werbung, Geld, Taschengeld, Haushalten	Geschlechtsidentität, Fortpflanzung Veränderung des Körpers Thema Stoffe: Berechnung des Zuckergehaltes in Getränken Aufgaben im Rahmen wie Stoffe und Körper, Ernährung des Menschen
Gesellschafts-	Typisch Junge,		Rollenverständnis	Wasserschutz, Müll,	Rolle der Frau in	Hygiene im Mittelalter

wissenschaften LER (Lebensgestaltung-Ethik-Religionen) Sachunterricht	typisch Mädchen, Familienstrukturen		Mädchen Jungen Divers Familie Werbung & Einkaufen,	Recycling,	verschiedenen Gesellschaften und Zeiten	(Vorbereitung der Pest) Wünsche, Glauben, Lebensvorstellungen, Freundschaften aus dem Blickwinkel von Mädchen und Jungen – reflektieren und vergleichen Konsumwelt: lernen verantwortungsvolle Konsumententscheidungen zu treffen
Englisch	Das Fach wird in diesem Jahrgang nicht erteilt.	Jungen und Mädchen treten zusammen in den Geschichten auf, unterschiedliche Familienstrukturen Kleidung, Körper, Berufe Food and drinks, healthy food, English breakfast At the supermarket, Going shopping food & drink, birthday presents Cooking/baking – apple crumble, recipes How much sugar is in...?				
Deutsch	Typisch Junge, typisch Mädchen, Familienstrukturen Lesetexte zu Sportarten, Klassengespräche zu gesunder Ernährung, Vermeidung von Krankheiten Umgang mit ausgeliehenen Schulmaterialien und eigenen	Rollenverständnis Mädchen Jungen Familie „Gesund und fit“		Spezielle Ganzschriften/ Bücher zum Thema		

Mathematik	Gespräch: Können Jungen besser Mathe als Mädchen? Sachaufgaben mit Themen über Ernährung und Sport Umgang mit Geld, Preisvergleich, Einkaufen gehen	Rechnen mit Geld, Sachsituationen	Sensibilisieren für Rollenzuschreibungen in Sachaufgaben Sachaufgaben		bewegter Unterricht Partnerarbeit per Zufallsprinzip	
Kunst	Be- und Auswertungen der eigenen Werke, Unterschiede/ Gemeinsamkeiten Jungen und Mädchen – Themenwahl – KünstlerInnen Selbstbild/Selbstporträt	Male dein Liebessessen, Nahrungsmittel künstlerisch umgesetzt Müllverarbeitung, Werbung	Collagen aus Essenswerbung, Obst als Plastik (Pappmasché)	Stilleben, Gesichter aus Obst gestalten Was ist Kunst? Readymades (z.B. Warhol)	Körperstudien Proportionen	
Musik	Miteinander Tanzen, verschiedene Tanzpartner Bewegen nach Musik, frisches Raumklima Instrumenten- und	Tanzen Partnerspiele Einsingen, Atemübungen, Tanzen (Ich bin ein Pinguin) Trommelbau mit leerer Dose, Lieder begleiten	Stimmbildung, Atemübungen, Einsingen Gehörschulung und Konzentrationstraining (Zweistimmiges Singen, Begleitung mit	Spezielle Lieder zum Thema Kartoffellied, Obstsalatkanon Musik in der Werbung	Musik aus dem Internet	Gemeinsam tanzen Schutz der Ohren, Stimmübungen Musik in der Werbung Gruppenarbeit Werbespot

	Liedersammlung anlegen		Instrumenten)			
Sport	<p>Gemeinsamer Sportunterricht von Jungen und Mädchen– Mannschaftsbildung (Anzahl Mädchen-Jungen) Jungen und Mädchen wählen im Wechsel</p> <p>Belehrung zum Thema: Sportkleidung, Hygiene, Verhalten im Sportunterricht, Vermeidung von Unfällen</p> <p>Gesunde Ernährung im Zusammenhang mit sportlichen Aktivitäten</p>					
Projekte	<p>Faschingsprojekt</p> <p>Gesundheitsamt: Zahngesundheit, Zahnüberprüfung, jährlich Jahrgänge 1-6</p> <p>Tag des Apfels im September</p> <p>Verhalten im Winter: Eisprävention</p> <p>Herbstlauf, Sportfest, EMOTIKON,</p> <p>Jahrgangsstufenprojekt zur Gewaltprävention</p> <p>Mülltrennung</p> <p>Infoveranstaltung: Gefahren neuer Medien</p>					
Anmerkungen	<p>Siehe Teil A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulprofil, pädagogische Schwerpunktsetzung – Gesundheit in der Schule, Soziales Lernen • Umgang mit Heterogenität / inklusives Lernen – Kompetenztraining • Unterrichtsangebot / ganztägiges Lernen: Blockunterricht • Einbindung der Kooperationsangebote – Schülerfirma „Milch“ • Anknüpfen an die Lebenswelten – Wertschätzung, Demokratieverständnis • Selbstreguliertes Lernen – Mittagsband, Neigungsdifferenzierung <p>Belehrungen: Toilettennutzung, Erste Hilfe, Alarm, feuchte Felssteine, Drachensteigen, Umgang mit Pyrotechnik, Verhalten im Straßenverkehr, Betreten von Eisflächen, Schliddern nur unter Aufsicht auf dem Sportplatz, Verbrennungsgefahr beim Lecken von vereisten Gegenständen, Erkältungskrankheiten, Fundmunition, Verhalten fremden Personen gegenüber, Waffenverbot, Verhalten bei Tollwutgefahr, Schutz der Natur, Verhalten beim Baden, Verbot des Werfens von Schneebällen, Steinen</p>					

