

Übersicht über die verbindlichen Inhalte – Klasse 3-4

Lebensfragen	Inhalte	Kompetenzen
<p>Lebensfrage 1</p> <p>Fragen nach Sein und Werden</p>	<p>Muss ich tun, was andere sagen – Selbstkonzepte und Zuweisungen anderer, Prophetie, Ich-Bin-Worte</p> <p>Jona, Mose, Nachfolgegeschichten und Ich-Bin-Worte</p> <p>Bewahrung der Schöpfung</p> <p>Jeder ist wichtig und wertvoll</p>	<p>Gotteserfahrungen biblischer Gestalten erzählen und darstellen</p> <p>Verschiedene Perspektiven der Ich-Bin-Worte entfalten</p> <p>Schöpfung als Auftrag an den Menschen reflektieren</p>

<p>Lebensfrage 2</p> <p>Fragen nach dem Umgang mit Veränderungen</p>	<p>Ordnungsleistung von Ritualen</p> <p>Alltag und Feste – Schule, Familie, Weihnachten, Ostern, Nikolaus</p> <p>Zeit für Stille – Sabbat, Freitagsgebet und Sonntag</p> <p>Kirche, Synagoge und Moschee</p>	<p>Festtagsbräuche und eigene Rituale zu den Festen beschreiben und deuten</p> <p>Räume und besondere Zeiten verschiedener Religionen kennen lernen und vergleichen</p>
<p>Lebensfrage 3</p> <p>Fragen nach einem gelingenden Miteinander</p>	<p>Von den ersten Gemeinden zur Kirche</p> <p>Paulus, Pfingsterzählung, erste Gemeinden</p> <p>Konfliktmanagement im Matthäusevangelium</p> <p>Mt 18,1-5: Erhöhen und erniedrigen, Mt 18,15-17: Ausgrenzen und Wiedergewinnen Selbstüberschätzung und Bescheidenheit</p> <p>Diakonie</p> <p>St.Martin, Nikolaus</p>	<p>Gotteseerfahrungen der ersten Christen unterscheiden und beschreiben können</p> <p>Die angesprochenen Tugenden darstellen und reflektieren</p> <p>Vorbilder beschreiben und ein gelingendes Miteinander erkennen</p>

<p>Lebensfrage 4</p> <p>Fragen nach Orientierung und Wegweisung</p>	<p>Bilder des Friedens</p> <p>Paradieserzählungen, Messiasverheißungen</p> <p>Noah – Gottes Bund mit den Menschen</p>	<p>Geschichten von Hoffnung und Versagen erzählen und auf eigene Situationen übertragen können</p>
<p>Lebensfrage 5</p> <p>Fragen nach dem Unverfügbaren</p>	<p>Klagen und Loben in den Psalmen</p> <p>Anlass zum Klagen/Loben</p> <p>Vaterunser</p> <p>Gottesbild, die einzelnen Bitten</p>	<p>Gebete und Lieder als Ausdruck des Glaubens wahrnehmen und wiedergeben</p> <p>Symbolsprache erkennen, interpretieren und gestalten</p>

<p>Lebensfrage 6</p> <p>Fragen nach Endlichkeit und Ewigkeit</p>	<p>Passion und Auferstehung Jesu Christi</p> <p>Kreuzigung und Ostergeschichten, die Jünger trauern und fassen neuen Mut</p>	<p>Leid und Freude anhand der neutestamentlichen Erzählungen wahrnehmen, beschreiben und deuten</p>
<p>Lebensfrage 7</p> <p>Fragen nach der Wirklichkeit</p>	<p>Schöpfung und Vorstellungen von der Entstehung der Welt</p> <p>Schöpfungsgeschichten und Mythen aus aller Welt</p> <p>Für Gott eine Sprache finden – Metaphern und Bilder</p> <p>Wie Menschen sich Gott vorstellen, Psalmworte, Bilder, Texte</p>	<p>Schöpfungsgeschichten vergleichen und kommunizieren</p> <p>Verschiedene Ausdrucksformen für Gott deuten können</p> <p>Eigene Gottesbilder entwickeln</p>