

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 4

Themenfeld: Gleichungen und Funktionen

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 05/2024



Inhalt 1:

- Terme und Gleichungen im Zahlenraum bis 1000000

Standards /Kompetenzen

- Terme und Gleichungen mit mehreren Rechenoperationen darstellen, lösen und vergleichen
- Sachverhalte durch Terme und Gleichungen darstellen und Situationen zu Termen und Gleichungen angeben
- Variablen einsetzen und verwenden
- Begriffe Gleichung/Ungleichung einführen und verwenden

Methoden

- Sachsituationen mittels Bilder, Worten, Termen und Gleichungen darstellen und zuordnen
- Zahlenrätsel, Textaufgaben
- Ergebnisse durch Anwendung von Sachkontexten überprüfen

Inhalt 2:

- Zuordnungen und Funktionen im Zahlenraum bis 1000000

Standards /Kompetenzen

- Bildungsregeln von Mustern analysieren und beschreiben
- Alltagssituationen für multiplikative Zusammenhänge (u.a. direkt proportionale) nennen und beschreiben
- Zuordnungen und Folgen geometrischer Muster darstellen (Tabellen, Zahlenfolgen, ...)
- weitere Elemente durch Bildungsregeln finden

Methoden

- Alltagszusammenhänge nutzen
- geometrische Muster vervollständigen, weiterführen, entwickeln
- direkte Zuordnungen durch die Erstellung von Tabellen, Diagrammen und Skizzen veranschaulichen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Strategien zum Lösen einer Gleichung/Ungleichung beschreiben
- Ergebnisse präsentieren

Medienbildung:

- Arbeitsschritte vorstellen und präsentieren

Übergreifende Themen

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Deutsch: besondere Wörter (zusammen, vergrößert um, ...)

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle, Klassenarbeit

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio