

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 4

Mathematik

Themenfeld:

Zahlen und Operationen

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 05/2024



Inhalt 1:

- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 1 Million
- * Im Zahlenraum bis 10000

Standards /Kompetenzen

- Zahlen auffassen* und darstellen*, Stellenwerttafel lesen* und anwenden
- Zahlen zählen*, ordnen*, vergleichen*, runden*, Zahlenaufbau erklären
- Zahlbeziehungen beschreiben
- Teilbarkeitsregeln prüfen, benutzen, begründen

Methoden

- Nutzen von Anschauungsmaterialien und didaktischen Materialien
- aktuelle Tabellen und Diagramme aus dem Alltag
- Rechenspiele

Inhalt 2:

- Operationsvorstellungen und Rechenstrategien im Zahlenraum bis 1 Million
- * Im Zahlenraum bis 10000

Standards /Kompetenzen

- Grundrechenoperationen und Zahlenbeziehungen beschreiben*, Fachbegriffe verwenden
- automatisiertes Beherrschen des „kleinen 1x1“*
- Zusammenhänge zwischen Rechenoperationen darstellen und beschreiben
- Rechengesetze anwenden* und verknüpfen
- Halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren ausführen*, beschreiben und erklären

Methoden

- alltagsrelevante Sachaufgaben und Anwendungsaufgaben
- Rechenspiele
- Knobelaufgaben

Prozessbezogene Standards

- K1:**argumentieren mathematisch, in dem sie mathematische Aussagen hinterfragen und überprüfen
- K3:** entnehmen relevante Informationen aus Texten, Darstellungen und der Lebenswirklichkeit, formulieren Terme, Gleichungen und Sachaufgaben, übersetzen Sachprobleme in die Sprache der Mathematik

K4: wählen, nutzen und entwickeln geeignete Darstellungsformen für das Bearbeiten und übertragen diese in eine andere

K5: verwenden mathematische Begriffe und Zeichen sachgerecht, gehen mit mathematischen Objekten und Werkzeugen sachgerecht um

K6: beschreiben / erklären Überlegungen zu mathematischen Sachverhalten, Lösungswegen und Ergebnissen, erläutern Zusammenhänge, vollziehen Lösungswege anderer und entwickeln diese gemeinsam weiter

K7: arbeiten mit analogen und digitalen mathematischen Werkzeugen, um Sachverhalte zu veranschaulichen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- mathematisch argumentieren, beschreiben und erklären, Probleme besprechen
- exaktes mathematisches Sprechen

Medienbildung:

- Nutzen öffentlicher Informationsquellen (Diagramme, Umfragen, ...)

Übergreifende Themen

- Europabildung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Sachkunde: Maßstab, Römische Zahlen: Römisches Reich, Umwelt Müllmengen, Stadtpläne

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle, Klassenarbeit
- Umfrage

Referenzaufgabe:

- Umfrage entwerfen, durchführen und auswerten

Produkt im Portfolio

- Darstellung der Umfrage