

Leitidee	[L1] Zahlen und Operationen	Niveaustufe	D	Zeitliche Umsetzung	ca. 5 Wochen
Thema	Reflexionsphase + Schriftliche Rechenverfahren (Multiplikation/Division)	Jahrgangsstufe	5		

Standards	Inhalte	Umsetzung	Bezüge
Inhaltsbezogene Standards: Die Schülerinnen und Schüler können... [L1] Zahlvorstellungen • Zahlen darstellen • Zahlen ordnen • Zahlbeziehungen beschreiben • Zusammenhänge zwischen den vier Grundrechenoperationen beschreiben • Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen nutzen Prozessbezogene Standards: Die Schülerinnen und Schüler... [K3] Mathematisch modellieren • ordnen einfachen Realsituationen aus dem Alltag mathematische Objekte zu • nutzen bekannte und direkt erkennbare Modelle (z. B. Proportionalität bzw. Dreisatz) • prüfen die Passung der Resultate zur Aufgabenstellung [K4] Mathematische Darstellungen verwenden • wählen geeignete Darstellungsformen für das Bearbeiten mathematischer	• Ilea „Zahlen und Operationen“ und „Raum und Form“ • Wiederholung: Blitzrechen-Schwerpunkte aus Klasse 4 • Lesen und Darstellen von natürlichen Zahlen im Zahlenraum über 1 Million • Zählen bis ... und Vergleichen/Ordnen von natürlichen Zahlen • Nutzen von Zahlbeziehungen (Nachbarzahlen, Verdoppeln und Halbieren ...) • Lösen von Kopfrechenaufgaben über das kleine Einmaleins hinaus ↗ auch Einsetzen verschiedener Aufgabenformate (z.B. Hüpf im Päckchen, möglichst nahe an...) • Anwenden der halbschriftlichen Multiplikation und Division, z.B. mithilfe des Vierhunderterfelds • Geschicktes Rechnen/Hilfsaufgaben • Wiederholung der schriftlichen Multiplikation und Einführung der schriftlichen Division • Durchführen von Überschlängen	Material: • Schnittpunkt 5 – Lehrbuch, Arbeitsheft und Begleitmaterial für Lehrkräfte • BR-Karteien bis 1 Million • Vierhunderterpunktfeld • ILeA Plus ➔ Handbuch • Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht ➔ Zahlen und Operationen • Mathe sicher können ➔ Natürliche Zahlen → Ziffernrechnen /Förderbaustein N7 und N8 / Schriftlich Addieren und Subtrahieren / Schriftlich Multiplizieren Leistungsbewertung: • Lernerfolgskontrolle	Andere Leitideen: • [L2] Größen und Messen • [L4] Gleichungen und Funktionen Bezug zu anderen Fächern: • Gewi • Nawi BC Sprachbildung: Die Schülerinnen und Schüler können... 1.3.2 Rezeption/Leseverstehen • Aus Texten gezielt Informationen ermitteln 1.3.3 Produktion/Sprechen • Sachverhalte und Abläufe beschreiben • zu einem Sachverhalt oder zu Texten eigene Überlegungen äußern 1.3.5 Interaktion • Gesprächsregeln vereinbaren und beachten

Fragestellungen aus und entwickeln diese • übertragen eine Darstellungsform in eine andere • vergleichen Darstellungsformen miteinander und bewerten diese [K5] Mit mathematischen Objekten und Werkzeugen umgehen • verwenden Routineverfahren (z. B. schriftliche Rechenverfahren) • gehen mit vertrauten mathematischen Objekten (z. B. Zahlentermen) um [K6] Mathematisch kommunizieren • formulieren einfache mathematische Sachverhalte mit eigenen Worten und mithilfe mathematischer Begriffe mündlich und schriftlich • reagieren sach- und adressatengerecht auf Fragen und Kritik zu eigenen Lösungen • stellen Überlegungen, Lösungswege bzw. Ergebnisse und Verfahren verständlich dar • verwenden die mathematische Fachsprache situationsangemessen und erklären ihre Bedeutung • gehen fachbezogen auf Äußerungen von anderen zu mathematischen Inhalten ein	(Ergebnisse durch Überschläge überprüfen) • Lösen von Sachaufgaben zur Multiplikation und Division ($\nearrow$ Bezug zu Größen und Messen) • Teilbarkeiten der 2, 5, 10 und 100 wiederholen • Rechenregeln (Klammern zuerst, Punkt-vor-Strich) • Ermitteln von Größen in anwendungsbezogenen, direkt proportionalen Zusammenhängen (inhaltlich und durch Rechnen mit Dreisatz) Differenzierung (FösL) Die inhaltlichen Schwerpunkte werden analog an den Zahlenraum bis 10.000/100 000 angepasst.		1.3.6 Sprachbewusstsein • alltags- und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden → Fachbegriffe sind unter anderem: Nachbarzahl, verdoppeln, halbieren, Überschlag, Division BC Medienbildung: Die Schülerinnen und Schüler können... 2.3.3 Präsentieren • Einzel- und Gruppenarbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren
---	--	--	---