

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 1

Themenfeld: Gleichungen und Funktionen

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2024



Inhalt 1:

Terme und Gleichungen im Zahlenraum bis 20

Standards /Kompetenzen

- Mengen mit vorgegebener Anzahl von Objekten legen, mit Sachsituationen verbinden
- legen, ergänzen und reduzieren von Mengen
- Mengenunterschiede ausgleichen, Unterschiede erfassen und beschreiben (im Bereich der Addition und Subtraktion)

Methoden

- legen von realen Objekten und Anschauungsmaterial

Inhalt 2:

Zuordnungen und Funktionen im Zahlenraum bis 20

Standards /Kompetenzen

- Objekte ordnen, Musterfolgen nachbilden, in Musterfolgen Lücken schließen
- geometrische Muster weiterführen

Methoden

- ausmalen, nachlegen und nachbauen von Folgen

Prozessbezogene Standards:

Die Schülerinnen und Schüler...
wählen geeignete Darstellungsformen für das Bearbeiten mathematischer Fragestellungen aus, nutzen und entwickeln diese
übertragen eine Darstellungsform in eine andere
Mit mathematischen Objekten und Werkzeugen umgehen
übersetzen symbolische und formale Sprache in Alltagssprache und umgekehrt
verwenden mathematische Begriffe und Zeichen sachgerecht

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Mengen und Mengenunterschiede mathematisch beschreiben
- Rechengeschichten folgerichtig erzählen

Medienbildung:

- Arbeitsschritte vorstellen und präsentieren

Übergreifende Themen

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Kunst: Gestalten von Mengenbildern und realen Objekten

Format der Leistungsbewertung:

Diagnoseheft

Referenzaufgabe:

Rechengeschichte mittels Hinzufügens bzw. Wegnehmens gestalten

Produkt im Portfolio

eigene Rechengeschichte gestalten