

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 2

Themenfeld: Gleichungen und Funktionen



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2024

Inhalt 1:

Terme und Gleichungen im Zahlenraum bis 100

Standards /Kompetenzen

- Terme und Gleichungen mit einer Rechenoperation darstellen und lösen
- einfache Gleichungen mit einer Rechenoperation lösen
- Relationszeichen kennen und anwenden
- mit Platzhaltern rechnen

Methoden

- Sachsituationen darstellen mittels Bildern, Worten, Termen und Gleichungen
- Rechengeschichten erfinden

Inhalt 2:

Zuordnungen und Funktionen im Zahlenraum bis 100

Standards /Kompetenzen

- Zuordnungen und Muster (Zahlenfolgen, strukturierte Rechenpäckchen, geometrische Muster) erkennen, beschreiben, herstellen, fortsetzen

Methoden

- Alltagszusammenhänge nutzen, z.B. „Je mehr..., desto mehr...“
- Pfeile, Farben zur Veranschaulichung verwenden

Prozessbezogene Standards:

Die Schülerinnen und Schüler...

[K2] Probleme mathematisch lösen
entwickeln Lösungsideen zu Aufgaben, zu denen bislang keine Lösungsroutinen bekannt sind

[K3] Mathematisch modellieren
entnehmen die für die mathematische Bearbeitung einer Fragestellung relevanten Informationen u.a. aus Texten, Darstellungen, der Lebenswirklichkeit

[K4] Mathematische Darstellungen verwenden
wählen geeignete Darstellungsformen für das Bearbeiten mathematischer Fragestellungen aus, nutzen und entwickeln diese
übertragen eine Darstellungsform in eine andere
vergleichen Darstellungsformen miteinander [...]

[K5] Mit mathematischen Objekten und Werkzeugen umgehen
verwenden mathematische Begriffe und Zeichen sachgerecht

[K6] Mathematisch kommunizieren
beschreiben und erklären Überlegungen zu mathematischen Sachverhalten, Lösungswegen und Ergebnissen adressatengerecht

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Rechengeschichten folgerichtig erzählen
- Sachsituationen mit Worten beschreiben und erläutern

Medienbildung:

- Arbeitsschritte vorstellen und präsentieren

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Sachunterricht: Einkaufen

Format der Leistungsbewertung:

Lernerfolgskontrolle

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Rechenzüge gestalten