

Fachbezogene Festlegungen: Mathematik

Themenfeld: Größen und Messen



Jahrgangsstufe : 1

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2024

Inhalt 1: Größenvorstellungen und Messen

- Geld (Euro – Cent)
- Zeit * (Jahr – Monat – volle Stunde. Uhr)

Standards /Kompetenzen

- Zeit- und Geldgrößen unterscheiden*, ordnen* und vergleichen*

Methoden

- Größenangaben zu Alltagsobjekten / Referenzobjekte zuordnen
- Rechengeld

Inhalt 2: Rechnen mit Größen

- Geld (Euro - Cent)

Standards /Kompetenzen

- Größen addieren* und subtrahieren

Methoden

- Kaufladen nutzen (Spielgeld etc.)

Prozessbezogene Standards:

Die Schülerinnen und Schüler...

Mathematisch modellieren

entnehmen die für die mathematische Bearbeitung einer Fragestellung relevanten Informationen u.a. aus Texten, Darstellungen, der Lebenswirklichkeit

Mathematische Darstellungen verwenden

wählen geeignete Darstellungsformen für das Bearbeiten mathematischer Fragestellungen aus, nutzen und entwickeln diese

übertragen eine Darstellungsform in eine andere

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Beim Einkaufen kommunizieren

Medienbildung:

- Umgang mit Geld

Übergreifende Themen

- Verbraucherbildung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Sachunterricht: Geburtstage, Feiertage, Kalender, Jahreszeiten

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle

Referenzaufgabe:

- Einkaufsliste

Produkt im Portfolio

- Jahreskreis